НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Одеський національний технологічний університет**
Освітня програма	**42774 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**51**
Повна назва ЗВО	**Одеський національний технологічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071062**
ПІБ керівника ЗВО	**Іванченкова Лариса Володимирівна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://www.ontu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/51

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**42774**
Назва ОП	**Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**
Галузь знань	**07 Управління та адміністрування**
Спеціальність	**076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра торговельного підприємництва, товарознавства та управління бізнесом**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра української та іноземної філології, кафедра філософії і права, кафедра цифрових технологій фінансових операцій**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**ОНТУ, вул. Канатна, 112, м. Одеса, Україна, 65039**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**97608**
ПІБ гаранта ОП	**Басюркіна Наталія Йосипівна**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**bazyurkina.op@cloud.ontu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(098)-726-96-00**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вперше освітньо-наукову програму (ОНП) "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" для третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за даною спеціальністю було розроблено і затверджено у 2016 р. (протокол вченої ради №10 від 26.04.2016).
Розроблення даної ОНП було викликано запитом підприємницького сектору регіону на кваліфікованих фахівців з науковим ступенем, необхідністю посилення власного кадрового складу університету, а також популярністю з боку вступників.
До складу проектної групи з розробки ОНП у 2016 році увійшли: Басюркіна Н.Й., д.е.н., професор, Лагодієнко В.В., д.е.н., професор, Немченко В.В. д.е.н., професор. Щорічно ОПП оновлювалися та удосконалювалися.
За цей період освітня наукова програма зазнала значних змін і розвитку: від впровадження у 2016 році, внесення змін у 2018, 2021, 2022 роках (введення та виведення освітніх компонентів, оновлення каталогу вибіркових дисциплін, удосконалення навчально-методичного забезпечення), зміни в ОНП відбулись і в 2023 році за спеціальністю 076 "Підприємництво, торгівля та підприємницька діяльність" (наказ № 645 від 20.07. 2022) було переглянуто змістове наповнення освітніх компонент.
До складу робочої групи ОНП 2023 року увійшли як штатні викладачі університету: Басюркіна Н.Й. д.е.н. професор, Лагодієнко В.В., д.е.н., професор, Ткачук Г.О., д.е.н., доцент, Савченко Т.В., к.е.н., доцент, так і запрошений зовнішній стейкхолдер - Фурманова В.В., директор департаменту агропромислового розвитку Кіровоградської обласної державної адміністрації, а також здобувач спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», СВО «Доктор філософії» Ласкаєв О.М., який одночасно є представником бізнесу з багаторічним досвідом саме в м. Одеса. Також відбулась зміна назви кафедри з «Управління бізнесом» на «Торговельного підприємництва, товарознавства та управління бізнесом»

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	7	7	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	4	4	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	2	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**31230 Комерційна діяльність та товарознавство і експертиза в митній справі** **17209 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність** **30172 Управління бізнесом** **2907 Товарознавство і торговельне підприємництво** **53517 Товарознавство та експертиза в митній справі** **30175 Міжнародна торгівля** **57424 Підприємництво і торгівля, товарознавство та експертиза в митній справі** **23200 Підприємництво у сфері виробництва, торгівлі та послуг** **23209 Міжнародна торгівля зерном** **3364 Економіка підприємства**
другий (магістерський) рівень	**57425 Підприємництво і торгівля, товарознавство та експертиза в митній справі**

	23340 Підприємництво у сфері виробництва, торгівлі та послуг **19457 Товарознавство і комерційна діяльність** **30668 Підприємництво у сфері виробництва, торгівлі та послуг** **2367 Економіка підприємства** **19459 Товарознавство та експертиза в митній справі** **21295 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність** **23343 Міжнародна торгівля зерном** **30867 Міжнародна торгівля** **30868 Управління бізнесом** **2567 Комерційна діяльність та товарознавство і експертиза в митній справі**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**42774 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	69355	32461
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	69355	32461
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	398	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП PhD 076 - 2023.pdf*	m8zlKn90dkjkIpcujOXc624BF1fsawAdvdiv+zxlpqk=
Навчальний план за ОП	*НП PhD 076 2023 денна.pdf*	Ev9JWgI7MesA1jm3/mJIXJGAsLyCF5v2yQmdq7TuSAY=
Навчальний план за ОП	*НП PhD 076 2023 заочна.pdf*	46Xof7+sB3ldlcJ9IFCyGjfcycrregbUaWIWtYX6m5I=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія на ОНП 2023 Лайко.pdf*	Irk7EQ5o2gWbLCquS7BntXSG8L447WV+cGiQbhQ1qXs=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія на ОНП. Павлова О. .pdf*	u0OaZ8Vns+5D2+1fnc+QkQnb5n3vsa1dx2U5NCuaDnY=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія Радулов.pdf*	sUNeM4giqhn8jpX//25sxf5kHj4ekfQXsVi9+qvijCE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП (http://nmv.ontu.edu.ua/opp/076d-onp-ptbd2023.pdf) є підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні задачі в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з формування програмних компетентностей, що дозволять оволодіти базисними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення оригінального наукових досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і забезпечать підготовку кадрів з розробки, запровадження і розвитку технологій для здорового, тривалого життя людини, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Унікальність програми полягає у пріоритетній орієнтації на формування компетентностей організаторсько-управлінського характеру, критичного аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, вміння проектувати, планувати, реалізовувати ідеї, глибоку професійну підготовку сучасних фахівців, підприємців, аналітиків, експертів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного глобального бізнес-середовища. Формує фахівців управлінців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень, впроваджувати інноваційні проекти у переробці харчової сировини та виробництві продовольства, міжнародній торгівлі, готельно-ресторанному господарстві, туризмі, що в комплексі сприятиме розвитку регіону та країни, покращенню якості життя людей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОНТУ - багатопрофільний освітній заклад з понад віковою історією, діяльність якого спрямована на забезпечення високої якості вищої освіти, поєднання традицій та інновацій, створення академічного середовища для накопичення прогресивних знань і досвіду, розвитку наукових досліджень з підготовки кадрів, розробки і впровадження технологій, що сприятимуть здоровому тривалому, якісному та щасливому життю людини. Мета і результати ОП повністю відповідають місії https://ontu.edu.ua/mission та Стратегії ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf. ОП націлена на забезпечення якісної вищої освіти, підготовку фахівців для готельно-ресторанного бізнесу з креативним інноваційним мисленням, знаннями технологій вирішення складних завдань галузі за рахунок формування професійних компетентностей та особистісних якостей через студентоцентроване, творче навчання, наукові дослідження, практичну підготовку шляхом залучення висококваfікованих викладачів і науковців ОНТУ, використання сучасної матеріально-технічної бази, додаткового застосування платформ неформальної освіти.
Стратегія ОНТУ і ОНП направлені на реалізацію Стратегії сталого розвитку України до 2030 р., прийнятих Стратегій розвитку Одеського регіону, їх оновлення націлене на вирішення виникаючих проблем та завдань в сферах освіти, підприємництва, суспільства.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції здобувачів було враховано при розробці ОП, які встановлено в результаті анкетування та проведення зустрічей, розширенного засідання кафедри (протокол №9 від 30.11.22р.), а також при формуванні переліку та обсягу вибіркових дисциплін, формулюванні професійних компетентностей та програмних результатів навчання. Зокрема, було скорочено обсяг навчального навантаження ОНП, переглянуто каталог вибіркових ОК, розширено за рахунок ОК з інших ОП.
Щорічно проводиться анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти ЗВО. Результати опитувань представлені на сайті кафедри: http://kub.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/9/2024/03/Rezultati-anketuvannya-zdobuvachiv-stupenya-vishhoyi-osviti-2023-2024.pdf
При оновленні ОНП були враховані конструктивні пропозиції щодо переліку обов'язкових і вибіркових дисциплін, переглянуто зміст освітніх компонентів

- роботодавці

до роботи над ОПП були залучені представники бізнесу та державних міських та обласних адміністрацій Півдня України. Рекомендації роботодавців щодо переліку освітніх компонентів, програмних компетенцій в ОПП сформульовані у рецензіях, виступах на розширеному засіданні кафедри управління бізнесом протокол №9 від 30.11.22р.
Обговорення ОПП, вимог до випускників регулярно відбуваються і під час проведення щорічних конференцій університету https://ontu.edu.ua/plan_conferences та ярмарок вакансій, що проводяться двічі на рік, та круглих столів, що проводяться кафедрою (http://kub.ontu.edu.ua/stejkholderi/. Роботодавці рекомендують ввести дисципліну «Управління ефективністю бізнес проектів» та зменшити загальну кількість кредитів з 60 до 45 на опанування ОНП, що на їх думку дасть можливість здобувачам більше часу приділити науковій складовій та впровадженню результатів наукових досліджень.

- академічна спільнота

Викладачі, які задіяні в ОПП, брали участь в її обговоренні під час проведення засідань кафедри УБ (протокол №9 від 30.11.22р., протокол №10 від 23.12.22р., протокол №11 від 25.01.23р.), науково-методичних конференцій, семінарів та круглих столів. ОНП пройшла кілька стадій обговорення: в спеціально створених робочих групах, на засіданнях кафедри, Радах спеціальності і інституту, Вченій раді ОНТУ (протокол № 10 від 28.03.2023). Залучались представники інших ЗВО, що здійснюють підготовку за аналогічними програмами. Зокрема, під час круглих столів, що відбувалися в межах проведення Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» та Всеукраїнської наукової конференції «Економічні та соціальні аспекти розвитку України» https://ontu.edu.ua/plan_conferences 8 лютого 2023 року відбулось обговорення освітньо-професійних та освітньо-наукових програм з аспірантами, викладачами та стейкхолдерами. За результатами обговорення було надано пропозиції та зауваження стосовно проєкту освітньо-наукової програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на здобуття наукового ступеню «Доктор філософії» – 2023 рік http://kub.ontu.edu.ua/obgovorennya-opp-j-onp/. В процесі обговорення запропоновано вивести з ОНП дисципліну «Інтелектуальна власність та захист авторських прав» в блок вибіркових освітніх компонент (http://kub.ontu.edu.ua/obov-yazkovi-komponenti/).

- інші стейкхолдери

З метою аналізу якості освітнього процесу та врахування інтересів і пропозицій стейкхолдерів під час формулювання цілей та програмних компетенцій для обговорення ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на розширене засідання кафедри (протокол №10 від 23.12.22р.) були запрошені випускники (2019 р.), які працюють різних сферах. Мільчева Вікторія - старший викладач кафедри маркетингу, підприємництва і торгівлі

ОНТУ. Потенційними стейкхолдерами, інтереси яких були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання в ОНП, виступають також: міська рада, міський центр зайнятості, інші представники сфери бізнесу.
У виступах на розширеному засіданні кафедри в прийнятому рішенні було зазначено про особливу значимість у формуванні компетентностей обов'язкових дисциплін професійного спрямування тем спрямованих на розвиток навичок академічного підприємництва як фундаменту для підвищення цінності інтелектуального капіталу та комерціалізації наукових досліджень. Тому до обов'язкових дисциплін професійної підготовки включено "Актуальні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності", "Управління ефективністю бізнес-проєктів" та "Креативні механізми управління бізнесом", включено відповідні теми.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілями ОНП є підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємницьких, торговельних та біржових структур, що потребують наявності ступеня доктора філософії, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, проводити власні фундаментальні та/або прикладні дослідження, що передбачають глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик, здійснювати наукову та педагогічну діяльність.
Швидкі зміни, загострення ризиків і проблем у сфері підприємництва потребують від фахівців володіння сучасним і творчим мисленням, аналітико-управлінськими навичками, стресостійкістю та вмінням приймати рішення і відповідальність в кризових ситуаціях, мати комплекс компетентностей, необхідних для вирішення складних завдань галузі, забезпечення задоволеності споживачів шляхом проектування та реалізації впровадження національних та світових інновацій, результатів наукових досліджень. Для регіону є важливим не тільки підготовка фахівців з інноваційним мисленням, готових до викликів сучасності, але й сучасних викладачів-науковців з питань підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, здатних просувати ці знання у суспільстві, що досягається через вивчення тем ОК 6, ОК 7, ОК 8.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні цілей та ПРН навчання в ОП було враховано галузевий та регіональний контекст: Стратегія розвитку Одеської області на період 2021 - 2027 р. (https://oda.od.gov.ua/odeshhyna/soczialno-ekonomichnyj-ta-kulturnyj-rozvytok/strategichni-plany-dij-ta-programy-rozvytku/strategiya-regionalnogo-rozvytku/strategiya-rozvytku-odeskoyi-oblasti-na-2021-2027-roky/), Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2027 року (https://oda.od.gov.ua/wp-content/uploads/2020/06/5e37ef526fbf7.pdf), в яких розвиток сфери підприємництва, підвищення конкурентоспроможності регіонів за рахунок невикористаних потенціальних можливостей віднесено до пріорітетів. Це вказує на затребуваність компетентних фахівців у регіоні. При розробці ОП було врахована специфіка розвитку підприємництва в Одеському регіоні, особливий акцент при розробці змісту освітніх компонент приділено агросфері, підприємствам харової промисловості, зерновому бізнесу, що відображено у темах ОК 8 «Актуальні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формування цілей та ПРН в ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП.
ЗВО: Національний університет «Львівська політехніка» при формування додаткового ПРН 13*, запозичено досвід оволодіння навиками академічного підприємництва
(https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12413/076.PDF); про розробці робочої програми ОК 5 враховано досвід викладання подібної ОК (ОЗК 3) на ОНП ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» (https://duan.edu.ua/images/head/Science/UA/PhD_and_Postdoc_studies/ONP_Entrepreneurship_phd.pdf). Враховано і досвід закордонних навчальних закладів, зокрема Hankamer School of Business, Waco, Texas PhD in Entrepreneurship (https://hankamer.baylor.edu/entrepreneurship-phd/program) при формуванні змісту ОК 9 «Креативні механізми управління бізнесом» в ключі розвитку лідерських та організаційних навичок, креативного мислення при управлінні бізнесом, а також досвід Львівського національного університету імені Івана Франка. (http://kub.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/9/2024/04/Kataloh-vybirkovykh-dystsyplin.pdf)
При формуванні ОП враховано закордонний досвід шляхом реалізації академічної свободи і розширення кількості вибіркових фахових дисциплін.
Розглянутий досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм було обговорено на засіданнях кафедри УБ (протокол №5 від 01.12.21р.) та відображено в змісті обов'язкових дисциплін, та виборі активних форм та методів навчання - для розвитку у здобувачів вищої освіти вміння працювати в команді, лідерських якостей, захищати свої проєкти та ін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність рівня вищої освіти доктор філософії затвердженого 20.07.2022 р. наказом № 645 (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/076-Pidpr.torh.ta.birzh.diyal-dok.filos-647-20.07.2022.pdf) СВО визначає 12 програмних результатів навчання, які забезпечуються формуванням однієї інтегральної, 5 загальних та 6 спеціальних (фахових) компетентностей.
Проектною групою з урахуванням зауважень та пропозицій стейкхолдерів, враховуючи сучасні тенденції розвитку

освітнього процесу, процесів управління бізнесом, було сформовано перелік обов'язкових та вибіркових компонентів ОП, розроблено структурно-логічну схему ОП та визначено набір компетенцій та програмних результатів навчання, що відповідають обраним компонентам ОП (пункти ОП - Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми).
У табл. 3 даного звіту наведено методи навчання кожного освітнього компонента, що визначає досягнення програмних результатів навчання за ним. Для реалізації ОП застосовуються різні форми і методи навчання (лекційні та практичні заняття, майстер-класи, воркшопи, розробка індивідуальних та/або командних проєктів, їх презентація, розв'язання кейсів та ін.).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність рівня вищої освіти доктор філософії затвердженого 20.07.2022 р. наказом № 645 та введено в дію з 2022 – 2023 навчального року. (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/076-Pidpr.torh.ta.birzh.diyal-dok.filos-647-20.07.2022.pdf)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)? довге поле
Зміст ОП відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності: теоретико-методологічні, науково-методичні, фундаментальні та прикладні основи підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень з її розвитку.
Підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємницьких, торговельних та біржових структур, що потребують наявності ступеня доктора філософії, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, проводити власні фундаментальні та/або прикладні дослідження, що передбачають глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик, здійснювати наукову та педагогічну діяльність відбувається через досягнення програмних результатів та вивчення обов'язкових дисциплін: ОК 1 «Іноземна мова та академічне письмо», ОК 2 «Філософія пізнання», ОК 3 «Цифрова наука та інформаційна грамотність», ОК 4 «Методологія наукових досліджень», ОК 5 «Актуальні проблеми підприємництва та торгівлі», ОК 6 «Управління ефективністю бізнес-проєктів», ОК 7 «Креативні механізми управління бізнесом», ОК 8 «Педагогічна практика»
Зміст ОП відповідає методології та технології предметної області спеціальності. Науковим концепціям, методології та інструментарію проведення досліджень щодо продукування нових ідей, розв'язування комплексних проблем, проводення власних фундаментальних та/або прикладних досліджень, що передбачають глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик присвячено обов'язкові ОК: "Актуальні проблеми підприємництва та торгівлі", «Управління ефективністю бізнес-проєктів» "Креативні механізми управління бізнесом"; навички здійснення педагогічної діяльності досягаються під час проходження педагогічної практики.
Успішні вивчення дисциплін, теоретична і науково-практична підготовка досягається за рахунок застосування сучасних загальнонаукових та спеціальних методів, методик і технологій організації навчального процесу, інтерактивного формату та комбінації лекцій, практичних, лабораторних занять, консультацій з викладачами, виконання індивідуальних та/або командних, науково - дослідних проєктів, публічного їх представлення та захисту.
Окремі ОК передбачають застосування інформаційних систем і програмних продуктів для проектування, моделювання та прогнозування роботи, а саме: ОК 3, ОК 6 та ОК 7.
Окремо вибіркові ОК спрямовані на формування поглибленого рівня заявлених ПРН та врахування і задоволення індивідуальних інтересів аспірантів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (ІОТЗВО) передбачено ОП, через реалізацію системи вибіркових дисциплін, на забезпечення яких відведено 26 % (12 кредитів) від загального обсягу кредитів, а також шляхом забезпечення академічної мобільності здобувачів. ІОТЗВО формується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provi_acad_mob_educ_proc_02-08-22.pdf), у яких регламентується здійснення аспірантом права вибору відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», вільний вибір теми власних наукових досліджень та її затвердження; оформлення індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи підготовки доктора філософії; оформлення індивідуального графіку навчання (за необхідності).
Вибіркові дисципліни спрямовані на покращення якості освіти та реалізацію можливості аспіранта до індивідуального вибору дисциплін для поглиблення професійних знань або здобуття додаткових компетентностей в межах даної спеціальності та поглиблення знань стосовно теми наукового дослідження. Перелік вибіркових дисциплін щорічно оновлюється та формується у каталог http://kub.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/9/2024/04/Kataloh-vybirkovykh-dystsyplin.pdf
Для розробки переліку вибіркових дисциплін і встановлення потреб аспірантів проводили розширене засідання кафедри за їх участю (протокол №9 від 23.12.22р.)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ОНТУ створена система реалізації права здобувачів щодо вибору компонентів ОП, безпосереднього впливу на формування ІОТЗВО. Для регламентації цього процесу в ОНТУ розроблено та діють Положення про організацію освітнього процесу (див. п.2.7, п.5.1-5.4), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provi_acad_mob_educ_proc_02-08-22.pdf), у яких містяться основні правила реалізації студентом права вибору відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» (розділ Х, ст. 62), Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, яке надає можливість перезарахувати результат из минулого місця навчання (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf).
Процедура вибору дисциплін чітко прописана у зазначених Положеннях і для здобувачів ступеня вищої освіти «доктор філософії» спеціальності 076 реалізується таким чином:
1. Для ознайомлення з загальними процедуру вибору освітніх компонент та особливостей освітнього процесу проводиться консультування відділом аспірантури.
2. Ознайомлення на сайті кафедри з робочими програмами та силабусами для обов'язкових дисциплін http://kub.ontu.edu.ua/obov-yazkovi-komponenti/ та вибіркових компонент http://kub.ontu.edu.ua/vibirkovi-osvitni-komponenti/ по семестрам за даною ОП.
3. Вибір здобувачами дисциплін із зазначеного переліку у відповідності з особистим баченням власної освітньої траєкторії, розумінням задач формування професійних якостей, набуття загальних та спеціальних компетентностей. Здобувачі 1-го року деної форми навчання здійснюють вибір впродовж перших двох тижнів навчання.
4. Відділ аспірантури та докторантури організовує роботу з формування списків навчальних груп відповідно до обраних дисциплін і передає їх до навчального відділу для формування розкладу ІОТЗВО, а саме перелік обов'язкових та вибіркових навчальних дисципліни фіксується в індивідуальних навчальних планах аспіранта на кожен рік навчання.
Останнє оновлення переліку вибіркових дисциплін відбулося під час перегляду заявленої ОП (протоколи засідань кафедри УБ протокол №9 від 30.11.22р.)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОНП передбачає проведення практичних занять (412 год.), а також опанування у IV семестрі ОК8 «Педагогічна практика» (3 кредитів - ОНП 2021, ОНП 2022р.; 3 кредити - ОНП 2018, 2023р.).
Педагогічна практика аспірантів здійснюється відповідно до вимог Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем у ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-pedagogical-practice-Doctor-Philosophy.pdf та силабуса педагогічної практики (http://kub.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/9/2024/04/OK8-Pedagogichna-praktika.pdf)
Мета педагогічної практики і її зміст передбачають набуття навичок та умінь викладацької, а також методичної роботи, засвоєння сучасних освітніх технологій, навитися організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Завершальним етапом є формування звіту з педагогічної практики, який, після перевірки керівником, аспірант захищає на кафедрі. Підсумкова форма контролю за результатами вивчення ОК8 «Педагогічна практика» дозволяє здобути необхідні компетентності та досягти ПРН 1, 9, 11, 12.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОНП у продовж періоду навчання дозволяють аспірантам здобути соціальні навички (soft skills), які необхідні для подальшої професійної діяльності під час опанування наступних освітніх компонент з циклу, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника : ОК 1. Іноземна мова та академічне письмо, ОК 2. Філософія пізнання, ОК 4. Методологія наукових досліджень, ОК 8. Педагогічна практика, але особлива увага для розвитку цих навичок приділена під час опанування ОК з професійного циклу – ОК 7 Креативні

механізми управління бізнесом. На закріплення soft skills спрямовано форми та методи проведення практичних занять: підготовка командних проектів, розв'язання бізнес-кейсів, презентації власних досліджень, участь у конференціях, круглих столах. Також soft skills здобувачів формує безкошовне навчання в Інституті культури і мистецтв ОНТУ, участь в гуртках ОНТУ і самоврядуванні. Все це забезпечує розширення їх світогляду та набуття соціально-етичних компетентностей для адаптації в мінливих умовах сучасного суспільства. Формування вище згаданих навиок спрямовані і додаткові компетентності та програмний результат ОНП, а саме: ЗК06*, СК 07*, РН 13*.
Політика розвитку soft skills у викладачів реалізується через підвищення кваліфікації у Вищій школі педагогічної майстерності ОНТУ.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОНТУ здійснює постійний моніторинг фактичного навантаження здобувачів ВО і на основі отриманих даних контролює його відповідність встановленим нормативам. Навчальний час аспіранта визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу». https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf
У структурі кредиту ЄКТС аудиторне навантаження для здобувачів ВО ступеню доктор філософії» складає 1/3. В розрізі аудиторних годин практичні заняття займають 412 год. – 61,1% аудиторного навантаження, лекційні - 262 год (38,9%). ОНП доповнюється навчальним планом, в якому наведено тривалість семестрів та тижневе навантаження відповідно до «Положення про порядок розробки та затвердження навчальних планів https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Procedure-Develop-Approval-Curriculums-Training-Applicants-ONUT.pdf. Моніторинг здійснюється робочою групою через опитування здобувачів ВО https://forms.gle/A5Bhn2XMW3bRPaSt7. Також регулярно обговорюються на засіданнях кафедри, де проводиться співвіднесення навантаження самостійною роботою студентів шляхом перехресного порівняння завдань самостійної роботи з дисциплін по семестрово. Всі види аудиторних годин збалансовано.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за дуальною формою освіти на сьогодні не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://pk.ontu.edu.ua/_pravila.html

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП щороку оновлюються та затверджуються Вченою Радою ОНТУ. Правила прийому є зрозумілими і не містять дискримінаційних положень. До складання вступних іспитів відбувається співбесіда з вступником, а також розгляд підготовленого реферату (https://ontu.edu.ua/download/aspirant/2023/Interview_program_for_research_proposal.pdf) та/або наявних наукових праць. Для здобуття ступеня PhD складаються вступні іспити з іноземної мови (https://ontu.edu.ua/download/aspirant/prog_ispyt_inoz_mova_29.04.20.pdf) та зі спеціальності (https://ontu.edu.ua/download/aspirant/2023/programa_ispyt_spec_076.pdf). Завдання до вступного іспиту передбачають відповіді на питання, що враховують особливості ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», а також побудовані на основі ОПП ступеня магістра, для абітурієнтів, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та яка зазначена в їх дипломі магістра(спеціаліста), призначаються додаткові вступні випробування (https://ontu.edu.ua/download/aspirant/2023/programa_ispyt_dod_076.pdf). Конкурсний бал формується за сумою: середньоарифметичного значення оцінок з додатку до диплома; кількості балів, отриманих на вступному іспиті зі спеціальності (за необхідності враховуються результати випробувань додаткового вступного іспиту) та з іноземної мови

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється:
- «Правилами прийому до ОНТУ» (https://pk.ontu.edu.ua/_pravila.html) ;
- - «Положенням про організацію освітнього процесу»: п. 2.7. Академічна мобільність; п. 6. Відрахування,

переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf
- «Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ»
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf
- Проінформованість гарантується розміщенням Правил та Положень на офіційному веб-сайті академії (https://ontu.edu.ua/open_access).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОНП переведення студентів з інших вітчизняних ЗВО.
У разі виникнення таких ситуацій до вступників будуть застосовані загальні правила прийому до ОНТУ » (https://pk.ontu.edu.ua/_pravila.html) та «Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ»
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Неформальна освіта в ОНТУ регламентується «Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ» п. 2.3-2.15
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf
Визнання результатів навчання у неформальній освіти дозволяється для дисциплін, які знаходяться в індивідуальному навчальному плані. Здобувач освіти звертається із заявою до завідувача відділу аспірантури та докторантури з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті вміння, які здобувач освіти отримав під час навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Аспірант 3 курсу Пєчка С.С. надав сертифікат про проходження курсу «Управління бізнесом Professional. Київ» https://itstolytsa.ua/uk/kursy-profesiini/upravlinnia-biznesom, який було розглянуто на засіданні кафедри протокол №9 від 23.12.22р, та зараховано додаткові 10 балів з дисципліни «Креативні механізми управління бізнесом».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНТУ»
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf та «Положенням про дистанційне навчання в ОНТУ» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision_remote-ONUT.pdf) передбачено наступні методи: навчальні заняття (лекції, практичні заняття, консультація), практична підготовка, контрольні заходи, самостійна робота.
Пріоритет у підготовці надається міждисциплінарному підходу. До основних методів навчання і викладання за ОП відносяться: підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення кейсів, виконання проблемно-орієнтованого завдання, аналітичне завдання, тренінгові метафоричні ігри, ігрові форми, симуляції, кошик-метод, тощо. Головним елементом є робота з навчально-методичною літературою (https://library.ontu.edu.ua/) та дистанційним модулем, (http://moodle.ontu.edu.ua/). У залежності від змісту та особливостей кожної ОК застосовується довільний диференційний підхід до вибору методів навчання. Матрицю відповідності програмних результатів навчання за ОПП, освітніх компонентів і методів навчання наведена у Таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

При організації освітнього процесу використовуються наступними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНТУ», Стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі ВО, «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ОНТУ»
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf. На підставі студентоцентрованого підходу до навчання здобувачі можуть самостійно обирати ОК, зокрема й у контексті теми дисертації. З метою розвитку дослідницьких компетенцій у окремих дисциплінах задіяні методи і форми навчання, які передбачають опрацювання індивідуальних завдань згідно з науковими інтересами здобувачів.
Є можливості для участі у національній та міжнародній мобільності, отриманні індивідуальних консультацій тощо. Зворотній зв'язок зі здобувачами підтримується на засадах створення мотиваційного та комунікаційного простору, а також організаційної та інформаційної підтримки. Кафедрою систематично проводяться науково-методичні

семінари http://kub.ontu.edu.ua/tematika-naukovo-metodichnih-seminariv-kafedri-upravlinnya-biznesom/, майстер класи та тренінги. Анкетування є дієвим і постійним інструментом моніторінгу, так за результатами опитування, на сайті кафедри, аспіранти задоволені формами та методами навчання, що використовуються ОНП на 88% http://kub.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/9/2024/03/Rezultati-anketuvannya-zdobuvachiv-stupenya-vishhoyi-osviti-2023-2024.pdf

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода в закладі регламентується нормами реалізують відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf), правилами і положеннями внутрішнього розпорядку, та полягає у вільному виборі методів навчання і викладання відповідно до вимог ОП. Методи навчання і викладання дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи для викладачів полягають у вільному обранні їх форм викладачами, що відображається у Робочій програмі навчальної дисципліни. Вивчення профільних дисциплін не фокусується лише на одній концепції, а дає можливість здобувачам вищої освіти осягнути і оцінити різноманітні погляди на вирішення конкретної проблеми, вони впливають на змістове наповнення ОП та реалізують своє право академічної свободи через донесення результатів у вигляді опитування http://kub.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/9/2024/03/Rezultati-anketuvannya-zdobuvachiv-stupenya-vishhoyi-osviti-2023-2024.pdf. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права формування індивідуального навчального плану, що є запорукою академічної мобільності здобувачів у т.ч. міжнародної (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provi_acad_mob_educ_proc_02-08-22.pdf).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На сайті академії відображено інформація: (http://nmv.ontu.edu.ua/opp/076d-onp-ptbd2023.pdf). Повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих дисциплін міститься в силабусах, посилання на які є на сайті кафедри http://kub.ontu.edu.ua/obov-yazkovi-komponenti/ http://kub.ontu.edu.ua/vibirkovi-osvitni-komponenti/. Додатково інформація доводиться викладачем на початку семестру вивчення. Для організації доступу студентів до навчально-методичного забезпечення дисциплін працює система «Moodle»: http://moodle.ontu.edu.ua/ , де викладачі розміщують все методичне забезпечення дисциплін, а також додаткові матеріали, необхідні для організації занять, тексти статей, посібники тощо. В електронній бібліотеці ОНТУ є електронна база з навчально-методичного забезпечення (https://library.ontu.edu.ua/). Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ОНТУ вільний та безоплатний. Сильною стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний та швидкий доступ до інформації. Критерії оцінювання для окремих форм та методів оцінювання знаходяться безпосередньо в РП. На вступній лекції та перед кожним видом оцінювання студенту надають роз'яснення щодо процесу набирання балів з дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП використовуються як аудиторний, так і поза аудиторний час. При опануванні наступних ОК як: ОК 4 Методологія наукових досліджень, ОК 5 Актуальні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності ОК 7 Креативні механізми управління бізнесом. Аспіранти готують до публікації тези на наукові конференції, як ОНТУ: ІІІ міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку» 7 листопада 2020р., м.Лондон (Великобританія) http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-3-2020.pdf; IV міжнародна науково-практична конференція «Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій» м. Одеса, 28-29 травня 2021 р. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18991/9/ModTrSc-Odesa-May2021_P062-064.pdf; ІІ міжнародна науково-практична інтернет – конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції» м. Херсон - м. Хмельницький, 16 - 17 листопада 2022р. http://kntu.net.ua/index.php/eng/Struktura/Kafedri-universitetu/Finansiv-obliku-ta-opodatkuvannya/Konferenciyi-kafedri/IIII-Mizhnarodna-naukovo-praktichna-IInternet-konferenciya-Suchasnij-stan-ta-perspektivi-rozvitku-obliku-auditu-opodatkuvannya-ta-analizu-v-umovah-mizhnarodnoyi-integraciyi; міжвузівська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Соціально-економічний розвиток і безпека України: стан та перспективи: матеріали» м. Львів, 24 березня 2022 р. https://www.lvduvs.edu.ua/uk/library/materialy-naukovykh-konferentsii.html). І Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Соціально-компетентне управління та безпека підприємницьких структур в умовах воєнної економіки» 28-29 жовтня 2022 р. https://www.researchgate.net/profile/Kostiantyn-Pavlov/publication/366272314_I_MIZNARODNA_NAUKOVO-PRAKTICNA_INTERNET-KONFERENCIA_SOCIALNO-KOMPETENTNE_UPRAVLINNA_TA_BEZPEKA_PIDPRIEMNICKIH_STRUKTUR_V_UMOVAH_VOENNOI_EKONOMIKI/links/6399f188e42faa7e75c15589/I-MIZNARODNA-NAUKOVO-PRAKTICNA-INTERNET-KONFERENCIA-SOCIALNO-KOMPETENTNE-UPRAVLINNA-TA-BEZPEKA-PIDPRIEMNICKIH-STRUKTUR-V-UMOVAH-VOENNOI-EKONOMIKI.pdf#page=208 XI міжнародна науково-практична конференція «Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття» м. Одеса 17-18 жовтня 2023 року. https://ontu.edu.ua/download/konfi/2023/Collection-of-abstracts-ekonom-17-18-10-23-2.pdf Здобувачі мають можливость для публікації у фаховому журналі ОНТУ «Економіка харчової промисловості» https://fie.ontu.edu.ua/uk/site/page/journal. Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів

публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Стандартний механізм систематичного оновлення змісту освітніх компонентів передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf, «Порядком розробки, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм» (https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/Procedure_for_development.pdf), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНТУ» (https:// ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-1.pdf), «Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників ОНАХТ» (https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision_stazyvannya.pdf). НПП кафедри регулярно здійснюється перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів ОП.
Наприклад, професор Лагодієнко В.В. викладає ОК 6 Актуальні проблеми підприємництва та торгівлі, в змісті дисципліни використано результати досліджень, що опубліковано в статтях: 1. Механізм мотиваційного впливу на ефективність діяльності підприємств. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2023. № 4. С. 6-10. DOI: https://doi.org/10.36887/2524-0455-2023-4-1 2. Розвиток Підприємництва в умовах глобалізації економіки. Економічний простір, (178), 60-64. https://doi.org/10.32782/2224-6282/178-10 3. Інтелектуальні ресурси як основа розвитку підприємницьких структур. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (13), 92-98. https://doi.org/10.32782/2708-0366/2022.13.11.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності відбувається через публікацію у виданнях, що індексуються у міжнародних базах даних, зокрема, SCOPUS, Web of Science, Copernicus та інш, участі у міжнародних конференціях. Інтернаціоналізація діяльності ОНТУ регулюється Стратегією розвитку ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf.
Викладачі та здобувачі ОП приймають участь у різних міжнародних заходах:
- проф. Басюркіна Н.Й., докторант Демченко О.В. та аспірант Бакай Р. в 2022 році взяли участь у міжнародному вебінарі: Webinar: Business Implications of the Russia-Ukraine Crisis (https://www.ntu.edu.sg/business/news-events/events/detail/2022/05/05/default-calendar/webinar-business-implications-of-the-russia-ukraine-crisis).
- проф. Лагодієнко В.В. в період 16-28 липня 2023 року в рамках Міжнародної програми співпраці університетів Республіки Польща, ЄС та України «Оцінка можливостей сталого розвитку продуктивних сил України в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови» відвідав семінари на базі Технічного університету в Ополе, SWSPiZ Академії управління в Лодзі, Instytucje i Agendy Stowarzyszenia Oświatowców Polskich, Польської академії наук, департаменту у Катовіце, Регіонального центру європейської інформації Європейського дому в Польщі.
Для викладачів та здобувачів ОНТУ можливий доступ до міжнародних науковометричних баз даних https://kci.ontu.edu.ua/uk/pages/indexing?page=2

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до пункту 2.4.4 «Положення про організацію освітнього процесу» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf) контрольні заходи у межах дисциплін ОП включають вхідний, поточний, модульний, підсумковий, атестація, моніторинговий та ін. види контролю, які використовуються для перевірки рівня досягнення ПРН. Форми контролю відображено в ОП, навчальному плані, робочій програмі, силабусі.
Критерії оцінювання результатів навчання є обов'язковим складником навчально-методичного контенту ОК. Ці критерії дають змогу студентам зрозуміти вимоги до рівня досягнення запланованих результатів навчання за ОК, а також сформованості загальних і фахових компетентностей. Оцінювання відбувається за 100-бальною накопичувальною шкалою.
Форми та критерії оцінювання ПРН розробляються викладачами згідно тематики ОК та зазначаються в робочих програмах. Всі робочі програми затверджуються протоколами засідання кафедри та протоколами методичної Ради зі спеціальностей 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Зміст та форми контрольних заходів спрямовані не тільки на перевірку репродуктивних знань здобуваів, але й на формування критиного мислення, навичок самоконтролю та взаємоконтролю, вміння викладати та доводити власну думку. В основу системи накопичення балів покладено бали, що нараховуються під час роботи на практичних заняттях та виконання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль представлено як екзамен, диференційований залік та захист звіту з педагогічної практики. Більш детально форми контрольних заходів за освітніми компонентами наведено у таблиці 3.
Наукова складова програми переважно передбачає оцінювання звітів аспірантів на публічних засіданнях з аналізом досягнутих проміжних результатів. Так, наукова атестація здобувачів відбувається шляхом розширеного засідання кафедри за участі аспірантів, які доповідають про результати виконання індивідуального плану роботи за І півріччя та навчальний рік. Завершальним об'єктом оцінювання є належним чином оформлений рукопис дисертаційної роботи (за результатами наукового дослідження), а також її публічний захист.
Всі зазначені заходи повною мірою дозволяють перевірити у аспірантів досягнення програмних результатів

навчання, а також дають можливість формулювання пропозицій щодо необхідності удосконалення ОК та ОПП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО забезпечується шляхом зображення відповідної інформації в робочій програмі дисципліни http://kub.ontu.edu.ua/aspirantu/, де наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх вагомості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів ВО на початку вивчення кожної дисципліни. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною шкалою ОНТУ.
Розробка критеріїв оцінювання здійснюється з урахуванням: «Положення про організацію освітнього процесу» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf та «Положення про дистнційне навчання» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision_remote-ONUT.pdf, Положення про екзаменаційну комісію https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/regulation_exam_com-ONUT.pdf . Дані Положення містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.
Для проведення атестації особам, що навчаються в ОНТУ, створюється екзаменаційна комісія не пізніше ніж за 3 місяці до початку її роботи.
Проводиться анкетування студентів щодо чіткості та зрозумілості контрольних заходів https://forms.gle/A5Bhn2XMW3bRPaSt7.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів наведено в ОП, навчальному плані та в робочих програмах, де також детально описані критерії та шкала оцінювання кожного контрольного заходу. Регламент контрольних заходів визначається в «Положенні про організацію освітнього процесу» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf та «Положенні про екзаменаційну комісію» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/regulation_exam_com-ONUT.pdf. Здобувачів ВО інформують про форми контролю та критерії оцінювання на початку навчального року, на початку вивчення дисципліни та проведення контрольного заходу. Кожен модуль дисципліни оцінюється до 100 балів. Модуль вважається позитивно оціненим, якщо отримано 60 – 100 балів. Семестрові екзамени проводяться за укладеним відділом аспірантури та докторантури розкладом екзаменаційної сесії, який доводиться до відома викладачів і аспірантів на дошках оголошень і на сайті ОНТУ https://www.rozklad.ontu.edu.ua/ . Заліки з дисципліни виставляються викладачем на останньому занятті за результатами поточного та підсумкового контролю.
На кафедрі проводиться анкетування аспірантів щодо обізнаності про форми контрольних заходів, критеріїв оцінювання https://forms.gle/A5Bhn2XMW3bRPaSt7.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» затверджений нказом №645 від 20.07.2022 https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/076-Pidpr.torh.ta.birzh.diyal-dok.filos-647-20.07.2022.pdf Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Тематика дисертаційних робіт відповідає вимогам до кваліфікаційних робіт зазначених у стандарті. Процедура подання дисертаційних робіт регулюється Положеням про порядок розгляду дисертаційних робіт, які виконуються в ОНТУ» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-the-procedure-for-reviewing-dissertation-works-performed-at-ONUT.pdf. Для запобігання плагіату в роботах керуються Положенням про перевірку наукових робіт на наявність плагіату в ОНТУ» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-checking-scientific-papers-for-plagiarism.pdf

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf, що розміщене на сайті ОНТУ. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується своєчасним оприлюдненням на сайті університету переліків заліків і екзаменів, розкладів екзаменаційних сесій https://www.rozklad.ontu.edu.ua/. Календарні строки окремих етапів освітнього процесу, у тому числі контрольних заходів, відображено у затвердженому в установленому порядку графіку освітнього процесу. Атестація здобувачів ВО здійснюється Екзаменаційною комісією («Положення про екзаменаційну комісію» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/regulation_exam_com-ONUT.pdf). Для забезпечення доступності учасників освітнього процесу до процедури проведення контрольних заходів під час карантинних заходів було введено в дію «Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-conducting-the-final-semester-control-in-remote-mode-ONUT.pdf .
Систематично проводиться опитування здобувачів ВО щодо обізнаності з процедурами проведення контрольних заходів https://forms.gle/A5Bhn2XMW3bRPaSt7.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» в ОНТУ прозорість, неупередженість оцінювання досягнень аспірантів є принципом забезпечення якості освітнього процесу. Інформація про форму проведення, критерії оцінювання контрольних заходів, є загальнодоступною і оприлюднюється на початку вивчення дисципліни. Зміст екзаменаційних білетів затверджується на засіданні кафедри. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується відкритістю інформації щодо тривалості екзамену, його змісту, єдиних критеріїв оцінювання. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Крім того, для об'єктивності проведення захисту звітів з педагогічної практики створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри.
Організація і порядок роботи ЕК регламентується «Положенням про екзаменаційну комісію» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/regulation_exam_com-ONUT.pdf.
Вирішення конфліктних ситуацій регламентується «Положенням про запобігання конфлікту інтересів в освітньому процесі ОНТУ» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_on_the_prevention_of_conflicts-ONUT.pdf
Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf) та «Положенням про порядок переведення та поновлення студентів в ОНТУ» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf). Після термінів проведення підсумкового контролю кафедри узгоджують з відділом аспірантури та докторантури дати перескладання особами, які навчаються, незадовільних оцінок з кожної дисципліни не більше двох разів (перший раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється відділом аспірантури та докторантури (викладач, який приймав екзамен, зазвичай, до неї вже не включається)). Для проведення перескладання відділом аспірантури та докторантури виготовляються відомості успішності з перескладання підсумкового контролю з певної дисципліни. До таких відомостей можуть вноситися особи, які навчаються в різних академічних групах. Перескладання, як правило, організовується до початку нового семестру. Перескладання відбувається згідно з графіком, який укладається відділом аспірантури та докторантури. Підсумкова оцінка за результатами вивчення дисципліни виставляється за національною шкалою, шкалою (рівнем досягнень) ОНТУ та шкалою ЄКТС.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження та урегулювання процедури проведення контрольних заходів у ОНТУ здійснюється відповідно до пункту 2.8 «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf). У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, після розгляду заяви, залежно від виду контрольного заходу приймається рішення щодо подальших дій. Наприклад, для приймання семестрового екзамену організовується комісія, до якої входять завідувач і два викладачі відповідної кафедри (викладач, який приймав екзамен, зазвичай, до неї вже не включається), представник відділу аспірантури та докторантури та органу студентського самоврядування. Якщо у конфліктній ситуації екзаменатором є завідувач кафедри, то склад комісії формується без його участі із залученням фахівців із відповідної навчальної дисципліни з інших кафедр, а за відсутності таких – спеціалістів з інших ЗВО.
Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОНП, що акредитується, не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ОНТУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: «Положенні про організацію освітнього процесу» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf), «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості ОНТУ» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf), Кодексом академічної доброчесності ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf, «Положенні про перевірку наукових робіт на наявність плагіату в ОНТУ» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-checking-scientific-papers-for-plagiarism.pdf). Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу.
Учасники освітнього процесу добровільно декларують своє прагнення до дотримання академічної доброчесності (Декларації про академічну доброчесність: https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/DECLARATION-pedagogical-worker-ONUT.pdf
та https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/DECLARATION-Higher-Education-Applicant-ONUT.pdf). Всі наукові роботи аспірантів перевіряються на наявність плагіату та проходять обговорення на засіданні кафедри

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Політика і процедури дотримання академічної доброчесності в ОНТУ є чіткими, зрозумілими та доступними для

усіх учасників освітнього процесу.
Для протидії їпорушенням академічної їдоброчесності в ОНТУ, зокрема, академічному плагіату та самоплагіату, є задіяння можливостей ліцензійного сервісу strikeplagiarism.com (https://strikeplagiarism.com/uk/), програми Unicheck та сервісом by.plag.com.ua. Перевірці підлягають не тільки результати дисертаційного дослідження, а й всі інші наукові роботи аспірантів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академія популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП наступним чином:
- постійна актуалізація цінностей академічної доброчесності усіма НПП у рамках викладання навчальних дисциплін за ОП, особлива увага приділяється при викладанні ОК 3 Цифрова наука та інформаційнва грамотність та ОК 4 Методологія наукових досліджень;
- пояснення здобувачам вищої освіти за ОП змісту, принципів, видів порушень та відповідальності за порушення академічної доброчесності у рамках проведення круглих столів та інших наукових заходів.
Основними інструментами популяризації академічної доброчесності на ОП є:
- інформування здобувачів щодо змісту Кодексу академічної доброчесності ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf та неприпустимості плагіату;
- декларування прагнення до дотримання академічної доброчесності (Декларації про академічну доброчесність: https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/DECLARATION-Higher-Education-Applicant-ONUT.pdf).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники ОНТУ можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності як відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади, що визначається «Положенням про перевірку наукових робіт на наявність плагіату в ОНТУ» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-checking-scientific-papers-for-plagiarism.pdf). У разі виявлення плагіату в дисертаційній роботі, така робота не буде допущена до захисту.
За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до таких видів відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з ОНТУ; позбавлення академічної стипендії, тощо.
Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Для забезпечення необхідного рівня якості освіти в ОНТУ розроблено ряд документів, які регламентують порядок конкурсного добору викладачів ОП, а саме: «Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ОНТУ» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_on_the_competitive_selection-ONUT.pdf), «Положення про конкурсну комісію» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-the-tender-commission-ONUT.pdf). Процедура конкурсного відбору науково-педагогічних працівників в ОНТУ, наведена у вище вказаних документах, забезпечує ОП викладачами з необхідним рівнем професіоналізму.
Частка викладачів, які викладають обов'язкові дисципліни ОП, хто має науковий ступінь та/або вчене звання складає 100 %. Частка викладачів, які викладають обов'язкові дисципліни ОП, хто має науковий ступінь доктора наук та /або вчене звання професора складає 64,4%.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Гарною практикою в ОНТУ є залучення роботодавців до складання ОП, що дає змогу враховувати сучасні тенденції в галузі. Неодноразово було проведено фокус-групи, круглі столи та онлайн опитування із представниками бізнесу на тему «Покращення якості ОП за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (протокол №11 від 25.01.23р)
Пропозиції роботодавців щодо покращення ОП розглянуто на засіданнях кафедри (протоколи, посилання на ОП). Базові підприємства зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», покращують ОП своїми письмовими відгуками (http://kub.ontu.edu.ua/stejkholderi/) В штаті каф є виклад які сувміщ професій ну та наук пелагогч діяльність.
В ОНТУ проводиться відкриті лекції, форуми, круглі столи, ярмарки вакансій за участю роботодавців і здобувачів ВО. На відкритих лекціях, семінарах, форумах здобувачі ВО освітньої програми мають можливість перейняти кращі практики від провідних фахівців галузі (http://kub.ontu.edu.ua/obgovorennya-opp-j-onp/).
На ярмарках вакансій ОНТУ, які проводить ЦСПСіВ двічі на рік (http://foodprofi.ontu.edu.ua/uk/), здобувачі ВО проходять попередній конкурсний відбір на вакансії від провідних роботодавців галузі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ОНТУ практикує залучення професіоналів практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять ОП. Так наприклад, до викладання ОК 5 Актуальні проблеми підприємництва та торгівлі долучений професор кафедри ТПТтаУБ Лагодієнко В.В., який є діяючий директором СТОВ «Золотий колос» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/31573963/
21 жовтня 2020 14:30 відбулась відкрита онлайн лекція на тему «Методологія наукових досліджень» в Zoom за участю Олександра Івановича Лайко, заступника директора з наукової роботи Державної установи "Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України", д.екон.н., ст.н.с., проф. http://kub.ontu.edu.ua/stejkholderi/
20 грудня 2022 11:30 відбулась відкрита онлайн лекція на тему «Актуальні проблеми розвитку підприємництва і торгівлі» в Zoom за участю Олександра Вікторовича Демченко, директора ТОВ “ГРІН ТЕК ТРЕЙД”, к.екон.н. http://kub.ontu.edu.ua/stejkholderi/ 10 січня 2023 13:00 відбулась відкрита онлайн лекція на тему “Методологія та основи управління ефективністю бізнес-проєктів ” в Zoom за участю Олени Миколаївни Павлової, доктора економічних наук, професора, завідувачки кафедри економіки і торгівлі Волинського національного університету імені Лесі Українки . http://kub.ontu.edu.ua/stejkholderi/

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті функціонує система якості освіти і розроблено перелік нормативної документації, направленої на постійне професійне зростання викладачів: Положенням про організацію освітнього процесу https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf, Політика ОНТУ в галузі якості https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/dcc/ONUT_policy.pdf Положенням про постійно діючу комісію з Вченої ради ОНТУ з розвитку кадрового потенціалу (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulation_commission_develop_human_resources.pdf,)Положенням про підвищення кваліфікації (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_on_the_competitive_selection-ONUT.pdf).
Положенням про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_on_training_of_pedagogical-ONUT.pdf)
ОНТУ для професійного зростання викладачів ОП використовує такі інструменти як: стажування викладачів ОП згідно план-графіків, навчання викладачів ОП Вищій школі педагогічної майстерності ОНТУ, міжнародні стажування за індивідульним графіком https://ontu.edu.ua/international_conferences, науково-методичних та науково-практичних конференції і семінари
https://ontu.edu.ua/download/perelik_provedennya_naukovyh_konferentsij.pdf міжнародна співпраця https://ontu.edu.ua/international_projects

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою посилення зацікавленості науково-педагогічних працівників у підвищенні професійної кваліфікації, в освоєнні передового педагогічного досвіду, у творчому підході до процесу викладання дисциплін в ОНТУ діє рейтингова система оцінки діяльності науково- педагогічних працівників
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_on_the_rating_system-ONUT.pdf
Крім того, науково-педагогічні працівники проводять відкриті лекції згідно плану, що також стимулює педагогічну майстерність викладача.Обов’язковим завданням у випускників Вищої школи педагогічної майстерності ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision_VSPM-ONUT.pdf є підготовка НМК дисципліни і підготовка відкритої лекції для слухачів школи. З метою мотивації до розвитку викладацької майстерності в академії проводяться конкурси на «Кращі дипломні проєкти», конкурси у номінаціях на звання «Кращий професор академії», «Кращий доцент академії», «Кращий старший викладач, викладач академії», «Кращий асистент академії», огляди-конкурси на кращу навчальну лабораторію, кращий підручник (навчальний посібник).
Щорічно проводяться конференції для підвищення професіоналізму викладачів академії, серед них Наукові конференції науково-педагогічного складу та Всеукраїнські науково-методичні конференції http://nmv.ontu.edu.ua/conference

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються коштом державного замовлення та фізичних осіб (Кошторис ОНТУ – https://ontu.edu.ua/open_access). Забезпечення є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП.
Матеріально-технічна база є достатньою для ведення якісної освітньої, наукової та виховної діяльності і складається з: 6 навч. корпусів, фізкультурно-оздоровчого комплексу, 8 гуртожитків для студентів, 7 їдалень та буфетів, 2 актових залів, 8 спортивних залів (спорт. секцій – 17, плавальних басейнів – 1, тренажерних майданчиків – 1, студ. клуб – 1), лекційних та ін. 15 грудня 2023 р., кафедрою торговельного підприємництва, товарознавства та управління бізнесом було відкрито Коворкінг-простір (Coworking Space) http://kub.ontu.edu.ua/kovorking-prostir-coworking-space/

Постійно оновлюється та поповнюється бібліотечний фонд навчальної та наукової літератури (https://library.ontu.edu.ua/) Створено електронний архів (https://card-file.onaft.edu.ua/), відкрито доступ до повнотекстових ресурсів порталу https://link.springer.com/. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. Навчально-методичне забезпечення ОП відповідає вимогам компетентісного студентоцентричного підходу й систематично оновлюється (http://moodle.ontu.edu.ua/).
Рівень ресурсного забезпечення ОНП відповідає п. 39 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності(https://bit.ly/3HXWJe0) та рекомендаціям листа МОН України 1/9-434 від 09.07.2018 р. (https://bit.ly/3qm3nog)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В ОНТУ розроблено стратегію розвитку https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf та корпоративний кодекс ОНТУ https://drive.google.com/file/d/1C1tH4xoXp0ugoaPXWV_8a6RoJCu5KYjV/view
Формування сприятливого освітнього середовища – це ключова ціль цих положень. Кожен студент ОНТУ має право на безоплатний доступ до інформації (https://library.ontu.edu.ua/, http://moodle.ontu.edu.ua/, https://kci.ontu.edu.ua, https://link.springer.com); участь у НДР (http://kub.ontu.edu.ua/naukovi-shkoli-ta-napryami/), конференціях, конкурсах, академічну мобільність (https://ontu.edu.ua/international_practice), у т. ч.: міжнародну; участь в удосконаленні навчального процесу, призначенні стипендій, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; вибір навчальних дисциплін; участь у діяльності органів громадського самоврядування ОНТУ; забезпечення гуртожитком на строк навчання.
З метою розвитку соціальнихнавичокта софт-скілс студентів в ОНТУ на громадських засадах діє Інститут культури і мистецтва (https://studlifeod.ontu.edu.ua/institute-of-culture-and-arts/). В ОНТУ регулярно проводиться анкетування здобувачів ВО для врахування їх освітніх потреб і інтересів https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXsJTRTWPNAwZvKqoFVXKRYmTEzJwKlOBS15oM-iloiAx9bA/viewform. Результати таких досліджень засвідчують, що освітнє середовище, у цілому, задовольняє їх потреби та інтереси http://kub.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/9/2024/03/Rezultati-anketuvannya-zdobuvachiv-stupenya-vishhoyi-osviti-2023-2024.pdf.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Статуті ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/statute-ONUT-2022.pdf та Положенні про організацію освітнього процесу https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf закріплено право здобувачів ВО на безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту, на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури ОНТУ. Здобувачі вищої освіти отримують від Університету всебічну допомогу та підтримку. Університетом у повній мірі реалізується студентоцентрований підхід. Згідно Договорів про співпрацю між ОНТУ та КНП «Міська студентська поліклініка №21» Одеської міської ради й КНП «ЦП МСД №12» здійснюється та контролюється проходження щорічних медичних оглядів здобуваів ОНТУ проводяться профілактичні організаційні заходи https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/On-the-organization-of-the-educational-process-letter-19-487-22-09-2021.pdf, в т.ч. контролюється їх психологічне здоров'я https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Tips-to-help-control-anxiety-fear-and-panic-attacks.pdf) та здійснюється ФГ обстеження студентів, викладачів та робітників.
В ОНТУ підтримується позиція здорового способу життя (Концепція виховної роботи і фізичного розвитку студентів і викладачів https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/concept_educ_work_phys_devel.pdf).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Однією з цілей діяльності ОНТУ, відповідно до Статуту https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/statute-ONUT-2022.pdf, є «забезпечення рівного доступу до здобуття освіти» через створення відповідних механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО.
Освітня та організаційна підтримка здобувачів освіти відбувається через його взаємодію з працівниками деканату щодо освітнього процесу, проживання в гуртожитку та ін.
Інформаційна підтримка здобувачів освіти здійснюється через офіційний сайт ОНТУ https://ontu.edu.ua/ , та випускової кафедри http://kub.ontu.edu.ua/. Для інформаційного забезпечення освітнього процесу в ОНТУ організовано онлайн доступ здобувачів до розкладу занять https://www.rozklad.ontu.edu.ua/ .
Здобувачі мають можливість отримати консультації з правових питань та з питань працевлаштування http://foodprofi.ontu.edu.ua/uk/. Проведене в листопаді 2022 р. опитування здобувачів ОП, щодо психологіного комфорту навчання виявило наступні результати: 87% опитуваних зазначили, що освітня програма є актуальною у контексті найновіших досліджень у відповідній галузі та відповідає вимогам суасності. Відділом організаційно-виховної роботи здійснюється соціальна підтримка, направлена на підготовку гармонійно розвиненої, суспільно активної особистості, професійного фахівця, який поєднує в собі високу духовність і фізичну досконалість https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/The-concept-of-development-of-daily-sports-in-educational-institutions.pdf .
Комунікація викладачів зі студентами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій та неформальних зустрічей. Аспіранти можуть розраховувати на підтримку з боку Ради молоди вчених https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-the-council-of-young-scientists-ONUT.pdf
Студрада https://studlifeod.ontu.edu.ua/studsovet забезпечує здобуваам інформаційну, соціальну та організаційну

підтримку, надаючи можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей Органи студентського самоврядування забезпечують захист прав і інтересів здобувачів.
Усі відділи університету сприяють професійному зростанню здобувачів, створючи умови для більш повної їх самореалізації у науці, професії, освітній і культурній діяльності.
Для консультацій здобувачів долучаються випускники та роботодавці, що беруть участь в обговореннях на круглих столах, семінарах кафедри та ярмарків вакансій (протокол №12 від 17.02.23р., протокол №13 від 03.03.23р.)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ОНТУ створені умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами на всіх рівнях (Положення про організацію освітнього процесу https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf, Положення про дистанційне навчання https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision_remote-ONUT.pdf , Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/The-procedure-for-accompanying-providing-assistance-to-persons-with-disabilities-and-other-low-mobility-groups-2.pdf). Особи з особливими освітніми потребами, які навчаються в ОНТУ, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я.
В ОНТУ виготовлено пандуси для входу, в'їзду осіб з обмеженою рухливістю до корпусів, що мають сходи при вході; змонтовано металеві поручні для входу в будівлі та користування сходами; передбачено допомогу особам з обмеженою рухливістю черговими по корпусам (https://onaft.edu.ua/download/pubinfo/Condition-avail-educat-institutions.pdf). На вході є позначки та дзвоник для визову для маломобільної групи. Укладено договір про співпрацю з Комунальною установою «Одеський інклюзивно-ресурсний центр №1» з метою отримання консультативної та організаційної допомоги в організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами. При реалізації ОП випадків навчання осіб з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В ОНТУ створена доброзичливе середовище, що сприяє відсутності конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискрімінацією, сексуальними домаганнями, булінгом тощо. Випадків дискримінації (за будь-якою ознакою) або проявів сексуального домагання зафіксовано не було. Розроблено та розміщенно на сайті у вільному доступі ряд положень, що регулюють політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій:
- Положення про запобігання конфлікту інтересів в освітньому процесі ОНТУ
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_on_the_prevention_of_conflicts-ONUT.pdf
- Порядок розгляду скарг студентів, аспірантів та докторантів ОНТУ
- https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/procedure-considering-complaints-education-seekers-2.pdf
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНТУ
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf;
- Положення про організацію освітнього процесу
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf;
- Кодекс академічної доброчесності ОНТУ
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf та ін.
Крім того, розроблено Корпоративний Кодекс
https://drive.google.com/file/d/1C1tH4xoXp0ug0aPXWV_8a6RoJCu5KYjV/view , що визначає моральні принципи та етичні норми співробітників та працівників ОНТУ, гідні та неприйнятні дії. Відповідно до Положення про попередження і протидії сексуальним домаганням та дискримінації
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provisions_the_Prevention_and_Counteraction_of_Sexual_Harassment.pdf в ОНТУ передбачено реагування на випадки вчинення сексуальних домагань або дискримінації. Якщо зафіксовано випадок то скаргу спрямовують до Постійно діючої комісії Вченої ради ОНТУ з виховної роботи, соціальних питань, оздоровлення і спорту.
Для повідомлення про порушення антикорупційного законодавства можуть бути використані наступні інструменти: «скринька довіри», яка знаходится в холах університету; є телефон гарячої лінії безпосередньо ректору ОНТУ.
У разі виявлення фактів порушення вступає наступний алгоритм: аспірант звертається до свого наукового керівника, заява фіксується у відділі аспірантури та докторантури, складається Комісія по інституту, до якої долучаються крім учасників конфлікту, представники Студенського Самоврядування, представники НПП, представник адміністрації ОНТУ, яка приймає рішення щодо випадку.
Подібних випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, під час реалізації ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основним документом, що регулює в ОНТУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є «Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Procedure_for_development-ONUT.pdf
Додатково процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються також такими документами: «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНТУ» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf) та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНТУ» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В ОНТУ підходи та вимоги до розробки, структури, змісту, підстав і алгоритму внесення змін в ОП регламентуються:
- Порядком розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття ОП https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Procedure_for_development-ONUT.pdf;
- Положенням про організацію освітнього процесу в ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf;
- Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf.
Відповідно до даних положень перегляд та перезатвердження ОП відбувається не рідше 1 разу на рік. Випускова кафедра здійснює постійний моніторинг актуальності ОП в розрізі суспільної потреби в ОП та практичної значущості отриманих компетенцій випускниками.
На кафедрі запроваджений постійний моніторинг актуальності ОП, ці критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формулюються як в результаті прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства, так і в результаті зворотного зв'язку у вигляді анкетування, а саме з: роботодавцями, науково-педагогічними працівниками, випускниками та здобувачами вищої освіти, який реалізовано у виді опитувань https://forms.gle/VVWYLMcLrRhAPEwY8, https://forms.gle/AC9GptmmAbSjPNvt6, https://forms.gle/CQPtjom22Ezox1RM8, https://forms.gle/A5Bhn2XMW3bRPaSt7. ОНП вперше було запроваджено в 2016 році, суттєві зміни в ОНП було внесено у 2018 році, в 2021-2023 роках. Останні зміни ОП були спричинені введенням стандарту зі спеціальності, було переглянуто та внесено відповідні зміни в зміст ОК за результатами наукових досліджень викладачів та опитувань стейкхолдерів, розширено перелік вибіркових ОК в залежності від наукових інтересів здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Одним із засобів залучення здобувачів вищої освіти ОНП є постійний моніторінг їхньої думки через опитування http://kub.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/9/2024/03/Rezultati-anketuvannya-zdobuvachiv-stupenya-vishhoyi-osviti-2023-2024.pdf, за результатами анкетування 87 % здобувачів в цілому справдились очікування щодо програми.
На сайті кафедри розміщена розроблена робочою групою ОП анкета https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXsJTRTWPNAwZvKqoFVXKRYmTEzJwKlOBS15oM-il0iAx9bA/viewform для опитування здобувачів з питаннями щодо якості, структури та змісту ОП, в якій крім питань з закритим типом вибору є ряд запитань, які дають можливість здобувачам ВО висловити свою позицію. Окремі респонденти-здобувачі зазначали про необхідність вилучення окремих ОК, що було враховано в проекті 2024 року, було внесено суттєві зміни в зміст ОК та розширено каталог вибіркових дисциплін.
Крім того, здобувачі ВО є учасниками робочої групи з моніторингу та перегляду ОП; на рівні факультету представлені в комісії із забезпечення якості вищої освіти; на рівні університету – забезпечують представництво у Вченій раді ОНТУ

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування та здобувачі ВО безпосередньо залучені до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери (Положення про студентське самоврядування https://studlifeod.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96-%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%94-%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%90.docx.pdf;). Аспіранти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП через Раду молодих вчених (Положення про Раду молодих вчених https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-the-council-of-young-scientists-ONUT.pdf), яка розглядає та узагальнює пропозиції здобувачів третього рівня вищої освіти щодо організації їх освітньо-наукового процесу. Голова Ради молодих вчених входить до Вченої Ради унверситету. Аспіранти ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з представниками Ради молодих вчених https://ontu.edu.ua/council_young_scientists та органів самоврядування здобувачів вищої освіти, де обговорюються проблеми популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності, інформаційного супроводу у соціальних мережах та на сайті, якості освіти, студентоцентрованого навчання, вибору дисциплін, академічної свободи тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОНТУ, внутрішнє забезпечення якості вищої освіти

передбачає залучення роботодавців до процесу реалізації ОНП.
У кафедри торговельного підприємництва, товарознавства та управління бізнесом та Факультету плідні стосунки із роботодавцями у сфері підприємництва, торгівлі і біржової діяльності, де викладачі кафедри є членами багатьох професійних асоціацій та організацій (Громадська спілка «Борошномели України», ГО «Агенція розвитку Південного регіону», ТОВ «Чорноморська товарна біржа агропромислового комплексу» та інші).
Роботодавці та інші стейхолдери (Департамент економічної політики і стратегічного планування Одеської обласної державної адміністрації, Центр розвитку індивідуального бізнесу Південного регіонального департаменту роздрібного бізнесу АТ «Укрсиббанк» в м. Одеса, Державна установа "Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України") регулярно проводять відкриті лекції та майстер-класи для здобувачів, що обумовлено акценами ОП. Неодноразово було проведено фокус-групи, круглі столи та онлайн опитування із представниками бізнесу на тему «Покращення якості ОП за спеціальністю 076 «Підтриємництво, торгівля та біржова діяльність» http://kub.ontu.edu.ua/obgovorennya-opp-j-onp/. (протокол №12 від 17.02.2023). В університеті проводиться Ярмарок вакансій, який є платформою для комунікацій між здобувачами та роботодавцями. Представники роботодавців висловлюють свої враження від освітніх програм кафедри пропонують напрями їх вдосконалення

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

При ОНТУ діє Спілка випускників (http://souzvip.ontu.edu.ua/). На кафедрі зберігається інформація про аспірантів-випускників з якими підтримується контакт для розуміння їх кар'єрного шляху http://kub.ontu.edu.ua/vidatni-vipuskniki/ Серед випускників проводяться опитування. Результати спілкування з випускниками можуть враховуватися як пропозицій при розробці та перегляді освітніх програм. Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП відбувається двома основними шляхами:
1) Електронним – за посередництва вебсторінки кафедри, де розміщено анкету для випускників: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfRHZnkj5WZm-Vx8At7ganDzN1c5S67x0WQD1ysIYpNJ4pPcQ/viewform
2) Особистісним – організація щорічних зустрічей випускників та під час проведення Днів кафедри http://kub.ontu.edu.ua/naukovo-metodichni-seminari/. Отримані дані обговорюються на засіданнях кафедри і враховуються при перегляді ОП (протокол №12 від 17.02.23р., протокол №13 від 03.03.23р., протокол №15 від 19.04.23р.)

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ОНТУ» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf) та «Порядку розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Procedure_for_development-ONUT.pdf), вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми забезпечує система забезпечення якості ОНТУ, розробляючи коригувальні дії для їх усунення.
Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього ступеня «доктор філософії» акредитується Національним агентством вдруге. Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП виявили такі недоліки:
- неповна врахованість інтересів аспірантів при формуванні каталогу вибіркових дисциплін (враховано при формуванні каталогу 2023 року)
Розроблені заходи дозволять запобігти виникненню недоліків надалі.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» акредитується вдруге і університет має досвід акредитації за іншими освітніми рівнями та спеціальностями.
Під час акредитації ОП «Міжнародний туризм» ОС магістр було надане зауваження, щодо залучення здобувачів до формулювання ПРН освітніх програм, для підвищення залученості здобувачів на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» було проведено окремий круглий стіл присвячений саме цьому питанню. (http://kub.ontu.edu.ua/naukovo-metodichni-seminari/)
Також експертами було рекомендовано «розглянути можливість розширення переліку обов'язкових ОК, які поглиблюють критичне осмислення не лише проблем у галузі на межі галузі знань, а й дозволить розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах», у відповідь на це зауваження було переглянуто зміст ОК 7 «Креативні механізми управління бізнесом» та додано відповідні теми.
У відповідь на зауваження «каталог вибіркових ОК охоплює тільки професійну підготовку» було значно розширено каталог вибіркових дицплін ОНП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Внутрішнє забезпечення якості ОП ОНТУ регламентується Статутом https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/statute-ONUT-2022.pdf та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості ВО https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf і передбачає залучення усіх учасників

академічної спільноти, що відбувається наступним чином:
- робоча група ОП розробляє проєкти ОП, здійснює моніторинг та перегляд ОП, забезпечує процедури зовнішнього оцінювання та самооцінювання, узгодження компетентностей, ПРН, структури навч. плану, варіативної компоненти, критеріїв оцінювання досягнення ПРН із залученням стейколдерів, урахуванням їхніх пропозицій та зауважень;
- випускова кафедра (ТПТтаУБ) здійснює кадрове забезпечення ОП через процедури рейтингування НПП, визначає форми та методи викладання і навчання, що відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, відповідає за інформаційне та матеріально-технічне забезпечення ОП;
- викладачі забезпечують якість ОК ОП: змістовне наповнення, відповідність ПРН за ОК і результатам навчання ОП, вносять корективи в ОК на основі оцінювання здобувачами та зовнішніми експертами;
- представники академічної спільноти інших ЗВО приймають участь у відкритих обговореннях ОП, надають пропозиції та коментарі з приводу поліпшення якості ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розподіляється між структурними підрозділами ОНТУ так:
- Відділ ліцензування, акредитації та сертифікації навчального центру організації освітнього процесу координує дії з підготовки, організації, супроводу та проведення ліцензування й акредитації спеціальностей, ОП
- Навчальний відділ навчального центру організації освітнього процесу здійснює координацію, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу
- Відділ організації дистанційної роботи та навчання https://ontu.edu.ua/dlc створює умови для дистанційної освіти;
- Центр маркетингу, реклами та профорієнтаційної діяльності - сприяє працевлаштуванню, відстеженню кар'єри, налагодженню зворотних зв'язків з роботодавцями https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-the-Department-of-Career-Guidance-ONUT.pdf;
- Центр лінгвістичної підготовки - підготовка здобувачів до складання ЄВІ https://ontu.edu.ua/langvich_success
Відділ організаційно-виховної роботи та Інститут культури та мистецтв – підтримують саморозвиток студентської молоді https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulation_depart_organiz_educat_work.pdf

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В ОНТУ визначено правила і процедури, що регулюють права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу. Основними документами, які їх регламентують, є:
- Статут ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/statute-ONUT-2022.pdf)
- Положення про організацію освітнього процесу (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf)
- Положення про про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОНТУ (http://inter.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/49/2017/07/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsii-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf)
- Порядок розгляду скарг студентів, аспірантів та докторантів (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/procedure-considering-complaints-education-seekers-2.pdf)
- Кодекс академічної доброчесності ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf)
- Положення про матеріальну відповідальність працівників ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Position_material_liability_ONUT-2022.pdf) та ін.
Прозорість, доступність та обізнаність з правилами і процедурами, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті університету в розділі «Публічна інформація» https://ontu.edu.ua/open_access. Права та обов'язки науково-педагогічних працівників викладено також в посадових інструкціях та контрактах.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://kub.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/9/2024/03/ONP076-2024-proekt.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://nmv.ontu.edu.ua/opp/076d-onp-ptbd2023.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів, бо він повністю узгоджується з тематикою їх досліджень, стандартом спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОС «Доктор філософії», дескрипторами 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій, Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, а також рекомендаціями НА за чотирма складовими (блоками), що передбачають набуття аспірантом компетентностей відповідно до НРК: 1) здобуття глибинних знань із спеціальності (14 кредитів –ОК5, ОК6, ОК7); 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (ОК 2 – 3 кредити); 3) набуття універсальних навичок дослідника та проведення навчальних занять (ОК3 – 3 кредити, ОК 4 – 4 кредити, ОК 5 – 6 кредитів, , ОК 6 – 3 кредити, ОК 8 – 3); 4) здобуття мовних компетентностей (ОК 1 – 6 кредитів). На розгляд нових досягнень та результатів наукових досліджень спрямовані дисципліни, що формують фахові компетенції – ОК7. Каталог вибіркових дисциплін побудований таким чином, щоб повністю врахувати наукову тематику аспірантів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

На підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю спрямовані в першу чергу зміст ОК 4 Методологія наукових досліджень (розглядаються принципи, підходи та методи наукових досліджень») та ОК 3 Цифрова наука та інформаційна грамотність (вживаються можливі засоби та методи пошуку, обробки інформації, наукометричні підходи, робота з різними базами даних та інформаційними джерелами). Так як основними об'єктами для досліджень аспірантів виступають підприємства агросфери та харової галузі, то саме на прикладах таких підприємств побудовані пакети завдань для практичних занять.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Освітня складова ОНП дозволяє здобути аспірантам необхідні новітні знання за спеціальністю, що використовуватимуться у викладацькій діяльності. ОНП передбачає опанування освітніх компонент, що формують навики викладацької діяльності (ОК 8 Педагогіна практика); а також надання можливості брати участь у методичних семінарах кафедри.
Проходження педагогічної практики передбачається для аспірантів на другому році навчання здобувачі поглиблюють знання та закріплюють навички організації і здійснення навчального процесу, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці навчальних занять, застосування сучасних освітніх технологій, організаційних форм, методів та методик викладання професійно-орієнтованих навчальних дисциплін економічного спрямування; здійснюють комплекс робіт професійної діяльності викладача по усім складовим - планування роботи, методичне та організаційне забезпечення, проведення аудиторних занять, перевірка письмових робіт тощо. Також, здобувачам надається можливість взяти участь у традиційній методичній конференції університету та стати слухаами курсів Школи вищої педагогічної майстерності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Для забезпечення якості процесу керівництва науковими дослідженнями аспірантів в університеті контролюють дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямам
досліджень наукових керівників. Наприклад: аспірант Пєчка С.С. тема дослідження «Стратегії диверсифікації діяльності аграрних підприємств» та аспірант Літвінов Д.О. тема дослідження «Формування та розвиток кластерних структур в аграрному секторі економіки регіону», науковий керівник Лагодієнко В.В., дотичність підтверджується 5-ма і 4-ма статтями (профіль https://scholar.google.com.ua/citations?user=xHrmlskAAAAJ&hl=uk); аспірант Ласкаєв О.М. тема дослідження «Організаційно-економічний механізм зниження ризиків харчових підприємств України» та аспірант Гріщенко А.В. тема дослідження «Стратегія інноваційного розвитку підприємств хлібопекарної промисловості України», науковий керівник Басюркіна Н.Й., дотичність підтверджується 4-ма статтями (профіль https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=BFXiu-kAAAAJ); аспірант Кривенок А.Л. тема дослідження «Забезпечення конкурентоспроможності підприємств харчової промисловості», науковий керівник доц. Савченко Т.В., дотичність підтверджується 3-ма статтями (профіль https://scholar.google.com.ua/citations?user=MXQumYsAAAAJ&hl=uk)

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

ОНТУ організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів. Здобувачі наукового ступеня «Доктор філософії» залучаються до виконання науково-дослідних тем і проєктів відповідно до тем наукових досліджень. Щороку в ОНТУ проводяться науково-практичні конференції, семінари, кругли столи, до участі в яких запрошуються аспіранти (залежно від тематики наукового заходу та проблем, що досліджуються ними). Участь аспірантів ОНТУ у таких наукових заходах з метою апробації результатів власного дисертаційного дослідження та

друк тез їх доповідей є безкоштовними.
Апробація результатів наукових досліджень аспірантів можлива шляхом їх друку у наукових фахових виданнях університету, а саме в науково-виробничих журналах «Економічна та продовольча безпека України» (фаховий до 2019 р.) та «Економіка харової промисловості» (фаховий з економічних наук, категорія Б). Тематична спрямованість даних журналів – висвітлення найбільш важливих та актуальних проблем теорії та практики, які відносяться до сфери розвитку економічних питань в галузях агропродовольчої сфери та харчової промисловості. Також аспіранти мають можливість отримати кваліфіковану консультацію та супровід щодо оформлення патентів на корисну модель, винахід та об'єкти авторського права на службові твори. Здобувачі наукового ступеня «Доктор філософії» залучаються до виконання науково-дослідних тем і проєктів відповідно до тем наукових досліджень.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Міжнародна академічна мобільність здобувачів реалізується у ЗВО відповідно до положень: про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Одеського національного технологічного університету https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provi_acad_mob_educ_proc_02-08-22.pdf, про відбір кандидатів на отримання грантів академічної мобільності в рамках проекту Erasmus + https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/prov_acad_mob_Erasmus_02-08-22.pdf, про правила та порядок реалізації міжнародних проектів, грантів і договорів в Одеському національному технологічному університеті https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulation_proc_implemen_intern_proj_grant-02-08-22.pdf та угод ОНТУ з міжнародними партнерами. У ЗВО є відділ міжнародних зв'язків, який регулярно розміщує інформацію про програми про міжнародні проекти https://ontu.edu.ua/international_projects , міжнародне стажування https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_on_training_of_pedagogical-ONUT.pdf, міжнародні конференції https://ontu.edu.ua/international_conferences. Наприклад, проф. Басюркіна Н.Й. пройшла онлайн-стажування на базі «Науково-технічне товариство машинобудівників» (м. Софія, Болгарія), 01.02.2021-21.05.2021 рр., тема: «Економіка, освіта, менеджмент, фінансово-економічна безпека та підприємництво»; проф. Басюркіна Н.Й. та аспіранти Гріщенко А.В., Ласкаєв О.М. взяли участь у VII Міжнар. наук.-практ. конф. м. Львів, 16-17 вересня 2021 р. «Проблеми формування та реалізації конкурентної політики»

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів беруть участь у науково-дослідних роботах, дослідницьких проєктах, господарських договорах тощо. Наприклад: науковий керівник проф. Басюркіна Н.Й. є виконавцем більше 10 науково-дослідних робіт останніми з яких є: «Інвестиційні механізми регіональних структурних трансформацій в агробізнесі» (2020-2021 рр., 0120U002096); «Вивчення і прогнозування інноваційно-інвестиційного розвитку бізнес-структур України» (2022-2023 рр., 0122U200519); «Дослідження і прогнозування розвитку людського капіталу сільських територій України в умовах євроінтеграції» (2023 – 2026 рр., 0122U201990); доц Голубьонкова О.О. є співвиконавцем теми «Підвищення ефективності Digstal-маркетингу у діяльності підприємств сфер харчової та переробної промисловості, рекреаційних та комерційних зон» (2021-2024 0121U107537), науковий керівник доц. Савченко Т.В. є виконавцем теми «Теоретико – методологічні засади дослідження ринку агропродовольчої продукції» (2023-2025 рр., 0123U100288); Наукові керівники: доц. Євтушок Ольга Василівна, доц. Бахчиванжи Людмила Анатоліївна є виконавцями теми «Організаційно-економічний механізм формування ефективного підприємницького сектора регіону на засадах інноваційно-інвестиційного маркетингу» (2021-2025 рр. 0121U109589), проф. Лагодієнко В.В. є співвиконавцем теми «Організаційно-економічний механізм формування ефективного підприємницького сектора регіону на засадах інноваційно-інвестиційного маркетингу» (2021-2025 рр., 0121U109589).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У ОНТУ діє система заходів на дотримання вимог наукової етики: недопущення порушення авторського права, несанкціонованих текстових запозичень, запобіганню академічного плагіату у наукових працях (Положення про перевірку наукових робіт на наявність плагіату в ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-checking-scientific-papers-for-plagiarism.pdf). Заходи при порушенні академічної доброчесності в університеті регулюються Кодексом академічної доброчесності ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf . Перевірка на наявність запозичень здійснюється з використанням технологій та комп'ютерних програм, які є у відкритому доступі у мережі Інтернет. Для перевірки рекомендується використовувати програми UNICHECK. Тексти дисертацій оприлюднюються на офіційному сайті ОНТУ

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Усі члени трудового колективу Університету зобов'язані: дотримуватися в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами ступеня вищої освіти «Доктор філософії». За дії (бездіяльність), що Законом України «Про освіту» визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством. Результати анкетування показали, що здобувачі вищої освіти оцінюють рівень дотримання академічної доброчесності як високий http://kub.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/9/2024/03/Rezultati-anketuvannya-zdobuvachiv-stupenya-vishhoyi-osviti-2023-2024.pdf Порушення академічної доброчесності науковими керівниками не виявлено

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Навчання за освітньою програмою «Підриємництво, тогівля та біржова діяльність» відкриває низку можливостей та має наступні сильні сторони:
- При плануванні розвитку ОНП максимально враховується бачення стейкхолдерів, тенденції на ринку праці та безпосередньо сучасні вимоги до майбутніх викладачів;
- До наукового керівництва аспірантами і групи забезпечення залучаються відомі у дослідницькому середовищі фахівці, які мають належну академічну репутацію та мають належні наукові здобутки, про що свідчать індеси цитування їхніх праць;
- Процес викладання на ОНП постійно орієнтується на останні зміни у професійній сфері та виклики суасності, впровадження актуальних форм та методів навчання, у тому числі асінхронної форми навчання;
- Політика популяризації академічної доброчесності поєднується з різними превентивними заходами щодо унеможливлення її порушення [первірка наукових (творчих) робіт на плагіат ліцензійним сервісом, оприлюднення наукових та кваліфікаційних робіт в репозитарії;
- Зміст професійних освітніх компонент, окрім компетентностей та прграмних результатів зазначених у стандарті спрямований на розвиток у фахівців наичок академічного підприємництва, що в майбутньому дозволить активніше комерціалізувати результати досліджень;
- Академічна свобода здобувачів забезпечується формуванням індивідуальної траєкторії навчання через опанування вибіркових дисциплін, каталог яких сформовано таким чином, щоб задовольнити освітні та наукові потреби здобувачів для написання дисертаційної роботи;
- Під час навчання здобувачі вищої освіти мають можливості професійного розвитку у неформальній освіті – слухати публічні лекції, брати участь у семінарах та тренінгах відомих українських та зарубіжних науковців та підприємців та бути впевненими, що ці здобутки будуть враховані при оцінюванні відповідних освітніх компонент.

Слабкі сторони освітньої програми:
- низький рівень залучення на ОНП іноземних здобувачів.
- недостатнє використання потенціалу стосовно залучення коштів для підтримки розвитку матеріально-технічної бази програми шляхом виконання робіт за проєктами міжнародного співробітництва, господарськими договорами та угодами щодо надання науково-консультаційних послуг і т. ін.
- недостатнє використання компетентності НПП щодо викладання дисциплін англійською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- Подальше впровадження активних методів викладання (кейсів, ділових ігор, тренінгів, бізнес-імітацій тощо).
- Підвищення рівня комптентностей викладачів ОНП щодо мовної підготовки, зокрема з офіційних мов Європейського Союзу;
- Подальше впровадження змішанного навчання з використанням у навчальному процесі платформи Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання університету, забезпечення дисциплін ОП дистанційними курсами у «Moodle»;
- Активізація міжнародної академічної мобільності здобувачів як у форматі офлайн, так і онлайн;
- Сприяння залученню коштів для підтримки розвитку матеріально-технічної бази програми шляхом виконання робіт за проєктами міжнародного співробітництва, господарськими договорами та угодами щодо надання науково-консультаційних послуг і т. ін
- Збільшення кількості аудиторних годин що викладаються англійською мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Іванченкова Лариса Володимирівна

Дата: 09.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Іноземна мова та академічне письмо	навчальна дисципліна	*ОК 1. Іноземна мова та академічне письмо.pdf*	idQIGku9+DKXEBjswZnGC1aRSecyhmi85JIagZvSzLA=	*Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультімедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office Power Point*
ОК 2. Філософія пізнання	навчальна дисципліна	*ОК 2 Філософія пізнання.pdf*	wErR6X/fBn6wm2/6+LGNEvXjmFweXCvcTV8e9uj1DpI=	*Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультімедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office Power Point*
ОК 3. Цифрова наука та інформаційна грамотність	навчальна дисципліна	*ОК 3. Цифрова наука та інформаційна грамотність.pdf*	lRP3ied5DvIxteE3T8k5fQCif+eV3z7wbncseuS8NSY=	*Комп'ютерний клас: Мультимедійний проєктор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Пресональні комп'ютери – 14 шт*
ОК 4. Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК4 Методологія наукових досліджень.pdf*	gu7VZCg8rlsZkd/L3/91W+xqZ5xeVVy74SoizV+G7qg=	*Мільтимедійная аудиторія: Мультимедійний проєктор EPSON EB-S62*
ОК 5. Актуальні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	навчальна дисципліна	*ОК5 Актуальні проблеми підва торгівлі та біржової діяльності.pdf*	56Aj4CkmJ4S8dhqPOG/WOcKVFhh94NIY4XREv0aEB0A=	*Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проєктор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.*
ОК 6. Управління ефективністю бізнес-проєктів	навчальна дисципліна	*ОК6 Управління ефективністю бізнес-проєктів.pdf*	pZuh93RsvPd6RtXsWTCnURx1744IbtoLpq41PbAuDk4=	*Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проєктор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.*
ОК 7. Креативні механізми управління бізнесом	навчальна дисципліна	*ОК7 Креативні механізми управління бізнесом.pdf*	okfZwprL//2MOUixJo5r4gI3LE/BUci1/ZaomSAn/rk=	*Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проєктор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.*
ОК 8. Педагогічна практика	практика	*ОК8 Педагогічна практика.pdf*	e/8Dl2kZRLViRt0JdWj1Rwl9KnRDFfULGk4l5QRPJ7M=	*Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проєктор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
400875	Ткачук Галина Олександрівна	Професор, Суміщення	Факультет експертизи, біотехнології, харчової інженерії, підприємництва та торгівлі	Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1987, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 068145, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036276, виданий 10.10.2013	30	ОК 4. Методологія наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: -Стажування ТОВ «Чорноморська іграшка» м. Одеса , вул. Стовбова , 17, тема: «Звітністьпідприємства та Аудит», термін: 01.04.2019 - 01.06.2019 -Стажування Відділ «Економічного розвитку та співробітництва» Науково – технічного товариства машинобудівників, м. Софія, Болгарія, з 01.02.2021 р. по 21.05.2021 р., тема: «Економіка, освіта, менеджмент, бухгалтерський облік та фінансово-економічна безпека». Сертифікат №214 від 21.05.2021р. (180 год). - ТОВ «Інститут обліку і фінансів», ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» (ФАБФ), тема семінару-практикуму: «Ризик-зони бухгалтерського обліку» 4.02.2021 (частина 1). Сертифікат. - ТОВ «Інститут обліку і фінансів», ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» (ФАБФ), тема семінару-практикуму: «Ризик-зони бухгалтерського обліку» 17.12.2020 (частина 2). Сертифікат. -Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників за

							темою «Фінанси підприємства, облік, аналіз, внутрішньогосподарський контроль та аудит в умовах цифровізації економіки», травень – липень 2023 р. (6 кредитів ЄКТС). ТОВ «Профаудит» (аудиторська компанія). Одеса. Звіт -Практикум-підвищення кваліфікації від Науково-технічної бібліотеки ОНТУ на тему «Діджиталізація науковох діяльності: основні тенденції та ключові особливості», травень 2023 р. (1 кредит ЄКТС). Одеса. ОНТУ. Сертифікат. -Базовий курс «Відкриті данні для бізнесу», «Дружні цифрові фінанси», «Вче про блокчейн, біткоін та криптовалюти», «Електронний підпис», «Нові цифрові професії». Міністерство цифрової трансформації України. Електронні сертифікати Рівень наукової та професійної активності відповідає: пп. 30.1, 30.3, 30.4, 30.5, 30.8, 30.12, 30.14, 30.19, 30.20 пп. 38.1 1. Ужва А. М., Іванченкова Л. В., Ткачук Г. О., Скляр Л. Б. Концептуальні аспекти формування фінансових результатів в обліку. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 2. С. 18-24. http://ujae.org.ua/kontseptualni-aspekty-formuvannya-finansovyh-rezultativ-v-obliku/ 2. Ткачук Г. О., Іванченкова Л. В., Маркова Т. Д. Вдосконаоення веб-сайту як головного інструменту електронного бізнесу. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2022. №2. С. 174-178. http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/05/2022-es-21-24.pdf 3. Іванченкова Л. В., Скляр Л. Б., Ткачук Г. О., Гнатьєва Т. М. Трансформація системи державного фінансового контроля в умовах ринкових перетворень. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». 2022. №3. С.120-125. http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/07/2022-306-17.pdf. 4. Іванченкова Л. В., Ткачук Г. О., Скляр Л. Б., Маркова Т. Д., Євтушевська О. О. Роль розвитку діджиталізації обліку, аналізу, контролю та оподаткування за умов цифрової економіки. Economic Synergy. 2022, №1. 5. Іванченкова Л. В., Ткачук Г. О., Скляр Л. Б., Маркова Т. Д. Програмне забезпечення фінансової аналітики бізнесу. Modeling the development of the economic systems. 2022. №1.С.64-70. https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/34/28 6. Ткачук Г. О, Найда А. В., Найда І. С., Маркова Т. Д., Гаврилюк В. О. Формування та подання звітності з використанням інформаційних технологій . Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 1. С. 45 – 51. http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/ujae_2022_r01_a05.pdf 7. Ткачук Г.О., Іванченкова Л.В., Скляр Л.Б. Інтегрований облік та звітність в управлінні корпоративного підприємства: теоретичні аспекти запровадження та контролю // Економіка харчової промисловості. 2021. Т.13, вип. 2. С. 87-94. https://journals.ontu.edu.ua/index.php/fie/article/view/2044/2249 8. Ткачук Г. О., Левіна-Костюк М. О., Мельничук О. І., Даніленко О. В., Лагодієнко В. В. Оптимізація виробничої діяльності фермерського господарства з використанням економіко-математичних методів. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Том 6. № 4. С. 112–120.

							http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3409/1/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F_%D0%9B%D0%B5%D0%B2i%D0%BD%D0%B0 9. Halyna Tkachuk, Svitlana Bondarenko, Iryna Klochan, Andrey Mokhnenko, Iryna Liganenko, Vasyl Martynenko. Modeling of Economic Security of the Enterprise at Change of Investment Maintenance/ Studies of Applied Economics. Volume 39-7, July 2021. Scopus Indexed. 10. Ткачук Г.О., Іванченкова Л.В., Скляр Л.Б., Ступницька Т.М. Процедури аудиторського підтвердження достовірності фінансової звітності: вирішення проблемних питань // Економіка харчової промисловості. 2021. Т.13, вип. 2. С. 95-104. https://journals.ontu.edu.ua/index.php/fie/article/view/2045/2250. 11. Ткачук Г. О., Іванченкова Л. В., Скляр Л. Б., Лагодієнко Н. В. Проблемні аспекти консолідації обліку та фі нансової звітності в управлінні підприємством. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2021. № 1. С. 40-49. https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/3089. 12. Іванченкова Л. В., Ткачук Г. О., Скляр Л. Б., Іванченков В. С. Фінансова аналітика та її роль в підвищенні конкурентоспроможності підприємства. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2021. № 3. С. 55-60. http://apie.org.ua/?s=%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0 13. Stupnytska T., Kuprina N., Tkachuk H., Baraniuk Kh. Audit development in Ukraine: aspects of regulation of audit activity // Food Industry Economics. 2021. Vol.13, Issue 2. P. 80-86. https://journals.ontu.edu.ua/index.php/fie/article/view/2043/2248 14. Ткачук Г.О., Іванченкова Л.В., Скляр Л.Б. Контроль трансформації фінансової звітності за МСФЗ в системі управління підприємством. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». №4, том 3. 2020. С. 89-94. 15. Galina Tkachuk, Sofiia Kafka, Kateryna Bagatska, Aleksander Sapinski, Dmytro Nikitin, Oleksandr Zaitsev (2019). Mathematical Modelling Justification of Financial and Economic Parameters of Enterprises. International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT). Volume-9 Issue-1, October 2019. Pp. 6273-6277. Scopus Indexed. 16. Ткачук Г.О., Немченко В.В. Система індикаторів оцінки безпечності пріоритетних трансформацій підприємства. Slovak international scientific jornal. (2020). № 44. VOL.1. Pp. 15-20. 17. Ткачук Г.О. Складники економічної безпеки підприємства: важливий науковий аспект. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». Випуск 41. 2020. С. 39-45 (фахове видання). 18. Ткачук Г.О. Методичні підходи до оцінки рівня небезпеки трансформаційних перетворень підприємства. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. Випуск № 1(112). 2020. С. 125-130 (фахове видання). 19. Ткачук Г.О. Моделювання механізму створення стандартних заходів захисту від загроз пріоритетних трансформацій підприємства: науковий підхід. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Випуск № 30/2020. 2020. С. 184-189 (фахове видання). 20. Ткачук Г.О. Технології системи забезпечення економічної безпеки підприємства: науковий підхід до

							застосування. Науковий погляд: економіка та управління. Випуск № 1(67), 2020. С.112-116 (фахове видання). 21. Ткачук Г.О., Крупіца І.В. Трансформаційні процеси в економічній системі підприємств харчової промисловості в умовах структурних змін аграрного сектору. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 3. С. 152–161 (фахове видання). 22. Ткачук Г.О., Рибалко С.В. Теоретико-методологічні засади оцінки спроможності системи економічної безпеки підприємства. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 2. С. 296–302 (фахове видання). 23. Ткачук Г.О., Рибалко С.В., Скляр Л.Б. Методичний підхід до оцінки стану фінансової системи підприємства в умовах забезпечення його економічної безпеки. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 1. С. 288–296 (фахове видання). 24. Ткачук Г.О. Теоретичні аспекти економічної безпеки сучасного підприємства: наукові підходи до тлумачення базової категорії. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Випуск № 29/2020. С. 151-155 (фахове видання). 25. Ткачук Г.О. Загрози трансформаційних процесів щодо безпечної діяльності підприємств харчової промисловості. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 31(70). №1, 2020. С. 132-137 (фахове видання). пп. 38.3: Ткачук Г.О. Економічна безпека підприємства харчової промисловості в умовах трансформаційних перетворень: теоретико-методологічні засади. Монографія. Миколаїв. ФОП Швець В.М. 2020. 428 с. пп.38.4: 1. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Метолодогія наукових досліджень» для здобувачів СВО «Доктор філософії» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної форм навчання / Укл. Г.О. Ткачук. Одеса: ОНТУ, 2024. 20 с. 2. Конспект лекцій з курсу «Метолодогія наукових досліджень» для здобувачів СВО «Доктор філософії» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / Укл. Г.О. Ткачук. Одеса: ОНТУ, 2024. 80 с. 3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з курсу «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами (з курсовою роботою)» для здобувачів ОПП «Діджитал-облік і контроль» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» СВО «Магістр» денної та заочної форм навчання / Укл. Г.О. Ткачук, Л.В. Іванченкова, Л.Б. Скляр. Одеса: ОНТУ, 2023. 68 с. 4. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи на здобуття ступеню вищої освіти «Магістр» для здобувачів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» ОПП «Діджитал-облік і контроль» денної та заочної форм навчання / Укл. В.В. Немченко, Л.В. Іванченкова, Л.Б. Скляр, Г.О. Ткачук. Одеса: ОНТУ, 2023. 40 с. 5. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з курсу «Власний бізнес: організація, облік, контроль і оподаткування» для здобувачів ОПП «Діджитал-облік і

							контроль» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» заочної форми навчання /Укл. Г.О. Ткачук, М.С. Шошина. Одеса: ОНТУ, 2023. 6. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Власний бізнес: організація, облік, контроль і оподаткування» для здобувачів ОПП «Діджитал-облік і контроль» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання /Укл. Г.О. Ткачук, М.С. Шошина. Одеса: ОНТУ, 2023. 7. Конспект лекцій з курсу «Власний бізнес: організація, облік, контроль і оподаткування» для здобувачів ОПП «Діджитал-облік і контроль» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» СВО «Магістр» денної та заочної форм навчання / Укл. Г.О. Ткачук. Одеса: ОНТУ, 2022. 50 с. 8. Конспект лекцій з курсу «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами (з курсовою роботою)» для здобувачів ОПП «Діджитал-облік і контроль» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» СВО «Магістр» денної та заочної форм навчання / Укл. Г.О. Ткачук. Одеса: ОНТУ, 2022. 50 с. пп. 38.5: Дисертація на здобуття д.е.н., спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему «Економічна безпека підприємств в умовах трансформаційних перетворень», 2020 рік пп. 38.8: Науковий керівник наукової теми «Економічна безпека трансформаційних перетворень підприємств» (№ держреєстрації 0119U003633, 2019-2020 рр.) пп. 38.12: 1. Ткачук Г.О., Іванченкова Л.В. Інформаційні цифрові технології освітнього процесу в умовах воєнного стану. Збірник тез V-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» (Одеса, ОНТУ, 12-14 квітня 2023 року). С. 323-325. 2. Ткачук Г.О., Іванченкова Л.В., Скляр Л.Б. Формат фінансового обліку та контролю в Україні в умовах війни. Збірник тез доповідей 82 наукової конференції викладачів університету. (Одеса, 26 – 29 квітня 2022 р.). С. 374-376. 3. Ткачук Г.О., Іванченкова Л.В., Скляр Л.Б. Внутрішньогосподарський контроль у системі управління харчовим підприємством. Збірник тез доповідей 82 наукової конференції викладачів університету. (Одеса, 26 – 29 квітня 2022 р.). С. 379-382 4. Ткачук Г.О., Іванченкова Л.В., Маркова Т.Д. Цифровізація як вектор модернізації документації (документообігу) та методів контролю. Збірник тез IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» (Одеса, ОНТУ, 13-15 квітня 2022 року). С. 8-15. 5. Ткачук Г.О., Іванченкова Л.В., Скляр Л.Б. Тестування як базовий метод контролю знань студентів в умовах дистанційного навчання. Збірник тез IV-ї Всеукраїнської науковометодичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» (Одеса, ОНТУ, 13-15 квітня 2022 року). С. 120-122. 6. Ткачук Г.О 6. Ткачук Г.О., Іванченкова Л.В., Скляр Л.Б., Іванченков В.С. Облік та звітність як потужний інформаційний ресурс управління зовнішньоекономічною

							діяльністю промислового підприємства. Збірник тез доповідей 81 Наукової конференції науково-педагогічного складу ОНАХТ (Одеса, ОНАХТ, 29-30 квітня 2021 року). Одеса, ОНАХТ, 2021. С. 331-333. 7. Ткачук Г.О., Дворнікова А.П. Аудиторське підтвердження трансформації фінансової звітності за МСФЗ. Збірник тез доповідей 81 Наукової конференції науково-педагогічного складу ОНАХТ (Одеса, ОНАХТ, 29-30 квітня 2021 року). Одеса, ОНАХТ, 2021. С. 346-348. 8. Ткачук Г.О. Фінансово-правові аспекти судово-бухгалтерської експертизи. Збірник тез доповідей 81 Наукової конференції науково-педагогічного складу ОНАХТ (Одеса, ОНАХТ, 29-30 квітня 2021 року). Одеса, ОНАХТ, 2021. С. 344-346. 9. Іванченкова Л.В., Ткачук Г.О., Скляр Л.Б., Іванченков В.С. Розвиток бухгалтерського обліку в системі забезпеченні якості вищої освіти. Збірник тез III-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу» (Одеса, ОНАХТ, 14-16 квітня 2021 року). Одеса, ОНАХТ, 2021. С. 410-411. 10. Ткачук Г.О. Методичні аспекти викладання дисципліни «Фінансове право» для спеціальності «Облік і оподаткування». Збірник тез III-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу (Одеса, ОНАХТ, 14-16 квітня 2021 року). Одеса, ОНАХТ, 2021. С. 143-145. 11. Nemchenko V., Tkachuk H. Relevant aspect of research methodology in the field of audit. International scientific conference high technologies. Business. Society. 2021. 08-10.03.2021, Borovets, Bulgaria. Pp. 65-68. 12. Ткачук Г.О., Іванченкова Л.В., Скляр Л.Б. Практичні навички у сфері бухгалтерського обліку - базове підтвердження теоретичного курсу вивчення дисципліни: «Бухгалтерський облік» / Забезпечення якості вищої освіти : зб. матеріалів II Всеукр. наук.-метод. конф. (Одеса, 08–10 квіт. 2020 р.). Одеса : ОНАХТ, 2020. С. 231–232. 13. Ткачук Г.О. Наукові аспекти діагностики фінансового стану в системі забезпечення економічної безпеки підприємства. 80 наукова конференція викладачів академії: Збірник тез доповідей (м. Одеса, 7 – 8 травня, 2020 року). Одеса: ОНАХТ. 2020. С. 408-409. 14. Ткачук Г.О. Комплементарний підхід в системі економічної безпеки підприємства. Transformations in Economics and Management: Conference Proceedings: IV International Scientific-practical Conference Modern (Klaipeda, March 27th, 2020). Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing. Pp. 62-64. 15. Ткачук Г.О. Актуальні питання адаптації системи забезпечення економічної безпеки за умов трансформаційних процесів підприємства. Економіка, фінанси, облік та право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 05 березня 2020 року). Полтава: Центр фінансово-економічних наукових досліджень. 2020. С. 31-33. 16. Ткачук Г.О. Економічна безпека агроінтеграційних процесів підприємств харчової промисловості: напрями дослідження та шляхи вдосконалення. Економічні пріоритети країн в умовах

							глобалізації: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24 березня 2020 року). Київ: НУХТ. 2020. С. 60-65. 17. Ткачук Г.О. Оцінка рівня небезпеки трансформаційних перетворень підприємств харчової промисловості: позиційні детермінанти. IV International Scientific-practical Conference Integration of Business Structures: Strategies and Technologies: Conference Proceedings (February 21th, 2020). Tbilisi, Georgia: Baltija Publishing. 128 pages. Pp. 36-39. пп.38.14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Аудит»: 2019-2020 н.р. (наказ від 23.12.2019р. №450-01) 2020-2021 н.р. (наказ від 28.12.2020р. №448-01)) пп.38.19: -член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України, з 2019 р. дотепер -член Громадської організації «Інститут соціально-економічних інновацій» з 2023 року та дотепер пп.38.20: Директор ТОВ «Аудиторсько-консалтинговий центр «ЛУКА» з 04.08.2005 р. дотепер
157749	Шевченко Ганна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування	Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М.В.Ломоносова, рік закінчення: 1983, спеціальність: машини та апарати харчових виробництв, Диплом кандидата наук КН 015419, виданий 24.10.1997, Атестат доцента ДЦ 001849, виданий 20.04.2001	31	ОК 2. Філософія пізнання	Стажування: 1. Стажування Кафедра польсько-українознавства Ягеллонського університету в Кракові. Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність». Тема: Трансформація та система управління якістю освітнього процесу в сучасних умовах Термін: 06.11.2021 р.-12.12.2021р Рівень наукової та професійної активності відповідає: п.4, п.12, п.14, п.19 П.4 1. Конспект лекцій з дисципліни "Філософія пізнання" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Ступінь вищої освіти доктор філософії. — Одеса: ОНТУ, 2022. — 105 с. 2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Філософія пізнання " [Електронний ресурс] : для студентів спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Ступінь вищої освіти доктор філософії. — Одеса : ОНТУ, 2022. — 54 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Філософія пізнання" [Електронний ресурс]: для студентів спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Ступінь вищої освіти доктор філософії. — Одеса : ОНТУ, 2022. — 33 с. п.4. 1. Мельник Ю. М. Культура інженерної діяльності в XXI столітті / Ю. М. Мельник, С. М. Тодорова, Г. А. Шевченко // Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 15–16 жовт. 2019 р. / Одес. нац. акад. харч.технологій, ННІ приклад. економіки та менеджменту ім. Г. Е. Вейнштейна. – Одеса, 2019. – С. 126–128. 2. Шевченко Г. А. Інновації у викладанні філософії / Г. А. Шевченко, Ю. М. Мельник // Забезпечення якості вищої освіти : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., Одеса, 10–12 квіт. 2019 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій; ред. кол.: Б. В. Єгоров (голова) та ін. – Одеса, 2019. – С. 200. 3. Шевченко, Г. А. Про перспективи інженерії / Г.А. Шевченко, Ю. М. Мельник // Зб. тез доп. 79-ї наук. конф. викл. акад., Одеса, 16–19 квіт. 2019 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій; під заг. ред. Б. В. Єгорова. – Одеса, 2019. – С. 404–406. 4. Шевченко Г. А. Розвиток

							доброчесності і боротьба з корупцією / Г. А. Шевченко // Забезпечення якості вищої освіти : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., Одеса, 10–12 квіт. 2019 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій; ред. кол.: Б. В. Єгоров (голова) та ін. – Одеса, 2019. – С. 45. 5. Мельник Ю. М. Самореалізація в сучасній комерційній організації / Ю. М. Мельник, С. М. Тодорова, Г. А. Шевченко // Зб. тез доп. 80-ї наук. конф. викл. акад., Одеса, 7–8 трав. 2020 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій ; під заг. ред. Б. В. Єгорова. – Одеса: ОНАХТ, 2020. 6.Шевченко Г.А., Мельник Ю.М., Тодорова С.М. Концепції правової держави у філософії Еммануїла Канта «Гілея: науковий вісник» В и п у с к 163 (6-7), Філософські науки. – Київ, 2021. – 138 с. (С.49-53). 7. Шевченко Г.А., Мельник Ю.М., Тодорова С.М. Професійна вища освіта як об'єкт соцітехнічної діяльності // Гілея: науковий вісник» В и п у с к 164, Філософські науки. – Київ, 2021. – 136 с. (С.33-38). 8. Шевченко Г.А., Орлова В.О.,Тодорова С.М. Проблеми розвитку філософсько-правових поглядів в античний період // Гілея: науковий вісник» В и п у с к 164 (№ 8-9), Філософські науки. Політичні науки – Київ, 2021. – 145с. (С.38-342). 9. Synopsis of lectures in the discipline Philosophy for bachelors of all specialities, full-time and correspondence forms of study / G.A. Shevchenko, S.M. Todorova, Y.M. Melnyk. /Edited by Shevchenko G.A.– Odessa: ONAFT, 2024.–81 p. 10. Methodical instructions for independent work of students in the discipline Philosophy for bachelors of all specialities, full time and a correspondence forms of study / Com.: G.A. Shevchenko, S.M. Todorova, Y.M. Melnyk. – Odessa: ONAFT, 2024.–47 p. 11. Methodical instructions for seminars in the discipline Philosophy for bachelors of all specialities, full time and a correspondence forms of study / Com.: G.A. Shevchenko, S.M. Todorova, Y.M. Melnyk.–Odessa: ONAFT, 2024.–43 p. п.14 Керівник філософського клубу студентів та аспірантів ОНТУ "Логос" п. 19 Керівник відділу з питань запобігання та виявлення корупції ОНТУ
461289	Ольшевська Ольга Володимирівна	Проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом магістра, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2011, спеціальність: 090520 Холодильні машини і установки, Диплом магістра, Одеський національний технологічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 025014, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 003697, виданий 16.12.2019	8	ОК 3. Цифрова наука та інформаційна грамотність	Підпункти 1, 3, 4, 8, 9, 12, 15, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1) 1. Хараш, К. М., Ольшевська, О. В., & Титуренко, Ж. А. (2020). Принципи побудови хмар тегів даних. Automation of technological and business processes, 12(1), 17-24. 2. Ропотан, О., & Ольшевська, О. (2022). Інформаціно-довідки ресурси для відділів соціального страхування ЗВО. Automation of Technological and Business Processes, 14(2), 51-55. https://doi.org/10.15673/atbp.v14i2.2333 3. ЗінченкоІ., Сакалюк, О., Ольшевська, О., Козуб, О., Волкова, А., Титуренко, Ж., Харахаш, О., & Шершун, О. (2021). Імплементація Web- та Lib-стандартів у діяльність бібліотек. Automation of Technological and Business Processes, 13(1), 43-49. https://doi.org/10.15673/atbp.v13i1.1999 4. Шершун, О., Титуренко, Ж., Зінченко, І., & Ольшевська, О. (2020). Розроблення автоматизованого ресурсу обробки даних науковців ОНАХТ з наукометричних баз даних. Automation of Technological and Business Processes, 12(3), 40-46.

							https://doi.org/10.15673/atbp.v12i3.1925 5. Tyturenko, Z., Zinchenko, I., Olshevska, O., & Volkova, A. (2022). Механізми класифікації діджиталізованої інформація при розробці web додатків з урахуванням тенденцій розгортання хмарних сервісів. Automation of Technological and Business Processes, 14(1), 4-13. https://doi.org/10.15673/atbp.v14i1.2274 6. Vashpanov, Y., Olshevska, O., & Lesechko, O. (2020, December). Geodesic mappings of spaces with ? (Ric) vector fields. In AIP Conference Proceedings (Vol. 2302, No. 1, p. 040010). AIP Publishing LLC. 7. Irina ZINCHENKO, Olga OLSHEVSKA, Anastasiia VOLKOVA, Oksana KOZUB, Methodology for the implementation of web standards to the activities of academic libraries, Revista Rom?n? de Informatic? ?i Automatic? (Romanian Journal of Information Technology and Automatic Control), ISSN 1220-1758, vol. 31(4), pp. 45-54, 2021. https://doi.org/10.33436/v31i4y202104 8. SHERSHUN, Oleksandr, et al. Implementation of analytical tools in the scientometric platform for the formation of consolidated information. Romanian Journal of Information Technology & Automatic Control/Revista Rom?n? de Informatic? ?i Automatic?, 2022, 32.3. п.п.3) Плотніков В.М., Корнієнко Ю.К., Ольшевська О.В. Альтернативні логіки нечітких даних: навчальний посібник / за редакцією В.М. Плотнікова/ Одеська національна академія харчових технологій, 2019. – 125 с. https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=0dONAHT.1350597 п.п.4) 1. Інформаційні комп`ютерні технології : метод. вказівки до самост. роботи [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня д-ра філософії / О. В. Ольшевська, І. І. Зінченко, О. Ю. Сакалюк, А. Ю. Волкова. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — Електрон. текст. дані : 8 с. https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=0dONAHT.1534491 2. Грід-системи та технології хмарних обчислень : конспект лекцій [Електронний ресурс] : для студентів галузі знань 12 "Інформаційні технології", спец. 122 "Ком`пютерні науки" / О. В. Ольшевська, О. С. Бойцова ; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — Електрон. текст. дані: 76 с. https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=0dONAHT.1525679 3. Грід-системи та технології хмарних обчислень : метод. вказівки до виконання лабораторних робіт [Електронний ресурс] : для студентів галузі знань 12 "Інформаційні технології", спец. 122 "Ком`пютерні науки" / О. В. Ольшевська, О. С. Бойцова ; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — Електрон. текст. дані: 12 с. https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=0dONAHT.1526092 4. Грід-системи та технології хмарних обчислень : метод. вказівки до виконання самостійної роботи [Електронний ресурс] : для студентів галузі знань 12 "Інформаційні технології", спец. 122 "Ком`пютерні науки" / О. В. Ольшевська, О. С. Бойцова ; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — Електрон. текст. дані: 35 с. https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=0dONAHT.1525630

							5. Інформаційні комп`ютерні технології : конспект лекцій [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня д-ра філософії / О. В. Ольшевська, І. І. Зінченко, О. Ю. Сакалюк. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — Електрон. текст. дані : 58 с. https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1534549 6. Управління ІТ-проектами : конспект лекцій [Електронний ресурс] : [розроблено, згідно з робочою навч. програмою дисц. "Управління ІТ-проектами" для студентів галузі знань 12 "Інформаційні технології", спец. 122 "Ком`пютерні науки"] / О. В. Ольшевська, О. С. Бодюл ; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Одеса : ОНАХТ, 2019. — Електрон. текст. дані: 86 с. https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1350500 7. . Управління ІТ-проектами : метод. вказівки до виконання лабораторних робіт [Електронний ресурс] : зі спец. 122 "Комп'ютерні науки" та 123 "Комп'ютерна інженерія" галузі знань 12 "Інформаційні технології" / О. В. Ольшевська, О. С. Бодюл, О. В. Харахаш ; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — Електрон. текст. дані: 22 с. https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1424693 8. Управління ІТ-проектами : метод. вказівки до самостійної роботи [Електронний ресурс] : [розроблено, згідно з робочою навч. програмою дисц. "Управління ІТ-проектами" для студентів галузі знань 12 "Інформаційні технології", спец. 122 "Ком`пютерні науки"] / О. В. Ольшевська, О. С. Бодюл ; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Одеса : ОНАХТ, 2019. — Електрон. текст. дані: 40 с. https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1350579 п.п.8) № 154-01 від 30-05-22 ««Про склад редакційних колегій науково-періодичних видань ОНТУ» (із змінами) п.п.9) Експерт НАЗЯВО п.п.12) 1. Шершун О. О. Переваги та недоліки застосування Django для створення Веб-додатків / О. О. Шершун ; наук. кер. О. В. Ольшевська // Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій : матеріали XX Всеукр. наук.-техн. конф. молодих вчених, аспірантів та студентів, Одеса, 21-22 квіт. 2020 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій, ННІ комп'ютер. систем і технологій «Індустрія 4.0» ім. П. М. Платонова, Фак. комп'ютер. інженерії, програмування та кіберзахисту ; орг. ком.: Б. В. Єгоров (голова) та ін. – Одеса : ОНАХТ, 2020. – Ч. І. – С. 229–230. – Бібліогр.: 4 назв 2. Зінченко І. І. Візуалізація результатів наукових досліджень, як ключовий елемент сприйняття / І. І. Зінченко, О. В. Ольшевська, О. О. Козуб // Зб. тез доп. 80-ї наук. конф. викл. акад., Одеса, 7–8 трав. 2020 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій ; під заг. ред. Б. В. Єгорова. – Одеса : ОНАХТ, 2020. – С. 239. – Бібліогр.: 3 назв 3. Kharakhash O., Olshevska O. Big Data in everyday human life/ ISDMCT'2020: Матеріали міжнар. наук. конф. Херсон, 2020. 16-17 с. 4. Ольшевська О.В., Волкова А.Ю., Титуренко Ж.А. Застосування принципів відкритих даних для забезпечення представленості наукових доробків у репозитаріях академічних текстів/ Збірник матеріалів II – ї Всеукраїнської науково-методичної конференції. Одеса, 2020. 33-34 с. 5. Ольшевська О. В., Титуренко Ж. А., Шершун О. О.

							Застосування дошок Kanban у робочому процесі/ Сімнадцята всеукраїнська конференція студентів і молодих науковців "Інформатика, інформаційні системи та технології". Одеса, 2020. 51-53 с. 6. Ольшевська О. В., Зінченко І. І., Волкова А. Ю., Харахаш О. В Візуалізація даних з урахуванням особливостей Science 2.0 / Сімнадцята всеукраїнська конференція студентів і молодих науковців "Інформатика, інформаційні системи та технології". Одеса, 2020. 46-48 с. 7. Вдовиченко М. І. Використання інформаційних технологій при розробці функціональної частини електронної залікової книжки / М. І. Вдовиченко, О. С. Бодюл, О. В. Ольшевська // Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій – 2019 : матеріали XIX Всеукр. наук.-техн. конф. молодих вчених, аспірантів та студентів, Одеса, 22 квіт. 2019 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій, ННІ комп'ютер. систем і технологій «Індустрія 4.0» ім. П. М. Платонова, Фак. комп'ютер. інженерії, програмування та кіберзахисту ; орг. ком.: Б. В. Єгоров (голова) та ін. – Одеса, 2019 р. – Ч. 1. – с. 12–13 8. Сакалюк О. Ю. Проблеми транслітерації наукового контенту та можливі шляхи їх вирішення / О. Ю. Сакалюк, О. В. Ольшевська // Інформаційні технології і автоматизація–2019 : зб. доп. XII Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 17–18 жовт. 2019 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій, Інститут комп'ютерних систем і технологій «Індустрія 4.0» ім. П. М. Платонова ; ред. кол.: С. В. Котлик, В. А. Хобін, В. М. Плотніков. – Одеса, 2019. – Ч. II. – с. 122–123 : табл., рис. – Бібліогр.: 6 назв 9. Ольшевська О. В. Впровадження ініціативи відкритого цитування для аналізу і моніторингу / О. В. Ольшевська, В. О. Соловей, О. Ю. Сакалюк // Забезпечення якості вищої освіти : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., Одеса, 10–12 квіт. 2019 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій ; ред. кол.: Б. В. Єгоров (голова) та ін. – Одеса, 2019. – С. 244–246. – Бібліогр.: 5 назв 10. Степул А. М. Використання інформаційних технологій для створення UI та UX “Електронної залікової книжки” / А. М. Степул, О. В. Ольшевська // Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій – 2019 : матеріали XIX Всеукр. наук.-техн. конф. молодих вчених, аспірантів та студентів, Одеса, 22 квіт. 2019 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій, ННІ комп'ютер. систем і технологій «Індустрія 4.0» ім. П. М. Платонова, Фак. комп'ютер. інженерії, програмування та кіберзахисту ; орг. ком.: Б. В. Єгоров (голова) та ін. – Одеса, 2019 р. – Ч. 1. – с. 71–72 : – Бібліогр.: 2 назв. 11. Луценко А. Г. Використання інформаційних технологій у розробці електронної залікової книжки / А. Г. Луценко, О. С. Бодюл, О. В. Ольшевська // Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій – 2019 : матеріали XIX Всеукр. наук.-техн. конф. молодих вчених, аспірантів та студентів, Одеса, 22 квіт. 2019 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій, ННІ комп'ютер. систем і технологій «Індустрія 4.0» ім. П. М. Платонова, Фак. комп'ютер. інженерії, програмування та кіберзахисту ; орг. ком.: Б. В. Єгоров (голова) та ін. – Одеса, 2019 р. – Ч. 1. – с. 54–55. : – Бібліогр.: 1 назв п.п.15) Наказ ОНАХТ від 08.02.22 № 24-01 "Про проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій у 2021-2022 навчальному році" у відповідності до наказу

							департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації від 29.12.2021р. №240/ОД «Про проведення ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році» журі. п.п.19) З 2018 року Ambassador компанії Altmetric.
433296	Лагодієнко Володимир Вікторович	Професор, Суміщення	Факультет експертизи, біотехнології, харчової інженерії, підприємництва та торгівлі	Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007750, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 016138, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011593, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 006696, виданий 14.04.2012	13	ОК 5. Актуальні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	Підпункти 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 15, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: місце останнього стажування, тема стажування, термін: Академія менеджменту і адміністрування, м. Ополе (Польща), тема: "Entrepreneurial activity, trade and stock market activity» (Підприємницька діяльність, торгівля та біржова діяльність). Кількість кредитів 6 (180/30), 180 годин за темами: Actual problems of entrepreneurship", Trade and stock market activity, Creative mechanisms of business management, Intellectual property and copyright protection, Agricultural associations in food security Management, Stock market activity. Термін: 1. 01.12.2021 р. - 28.02.2022 р. п.п.1.1) 1. Лагодієнко В.В., Федорчук О.М., Протосвіцька О.І. Управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств в умовах сталого розвитку. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 2. С. 289–295. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2020-2-34 2. Лагодієнко В. В., Демченко А. М. Суспільні інститути: суть, стан, вплив на функціонування господарського середовища аграрної сфери виробництва. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2021. № 2. С. 73-83. DOI: https://doi.org/10.36887/2524-0455-2021-2-13 3. Лагодієнко В. В., Попкова С. О., Лагодієнко В. В. Реалізація підприємницької діяльності суб'єктів господарювання в роздрібній торгівлі. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2021. № 4. С. 10-15. DOI: https://doi.org/10.36887/2524-0455-2021-4-2 4. Лагодієнко В.В., Богданов О.О., Попкова С.О. (2022). Розвиток підприємництва в умовах глобалізації економіки. Економічний простір No 178, 2022, 60–65. DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/178-10 5. Лагодієнко В. В., Літвінов Д. О. Важливі аспекти зарубіжного досвіду функціонування кластерних утворень. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 2. С. 105-111. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-2-13 6. Лагодієнко В.В., Денисюк Т.В., Пєчка С.С. Теоретичне обґрунтування оцінювання ефективності диверсифікації виробництва аграрного підприємства. Innovation and Sustainability. 2022. No2. С. 100-106. DOI: https://doi.org/10.31649/ins.2022.2.100.106 7. Лагодієнко В.В., Демченко О.В., Попкова С.О. (2022). Інтелектуальні ресурси як основа розвитку підприємницьких структур. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Випуск 13, 2022. 92-98. http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/280. DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2022.13.11 8. Лагодієнко В.В., Попкова С.О., Березовська Л.В. Фактори впливу на формування внутрішнього підприємницького середовища регіону. Науковий журнал «Причорноморські економічні

студії». 2022. Випуск 77. С.117-123. http://bses.in.ua/journals/2022/77_2022/20.pdf https://doi.org/10.32782/bses.77-18
9. Мудрак Р. П., Лагодієнко В. В., Демченко О. В. Проблеми реалізації концепції сталого розвитку в аграрному секторі економіки України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 3. С. 204 – 213. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-3-28
10. Довгаль О. В., Лагодієнко В. В., Басюркіна Н. Й ., Лагодієнко О. В. Стратегічні аспекти розвитку бізнесу в умовах циркулярної економіки. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 1. С. 10-15. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-1-1
11. Lagodiienko, V., Lagodiienko, N. Empirical analysis of the effectiveness of the free trade area between the EU and Ukraine for the agricultural market. TEM Journal. 2019, 8(3), pp. 915–920. DOI: 10.18421/TEM83-32, https://dx.doi.org/10.18421/TEM83-32
12. Mudrak, R., Lagodiienko, V., Lagodiienko, N., Rybchak, V. Food affordability and economic growth. TEM Journal, 2020, Vol.9, No.4, November, 1161-1169. PP. 1159-1168. DOI: https://doi.org/10.18421/TEM94-32
13. Pushak, Y., Lagodiienko, V., Basiurkina, N., Nemchenko, V., & Lagodiienko, N. (2021). Formation the system for assessing the economic security of enterprise in the agricultural sector. Business: Theory and Practice, 22(1), 80-90. DOI: https://doi.org/10.3846/btp.2021.13013
14. Lagodiienko V., Samoilenko V., Pasko M., Ovod L., Matsulevych Ye. The Mechanism of Labor Motivation as a Determinant of Economic Security of Enterprises in Competitive Conditions // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22, No.2, February 2022. Pp.385-393. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.49
15. Verbivska, L., Lagodiienko, V., Filyppova, S., Papaika, O., Malin, O., Neustroiev, Y. (2022). Regulatory policy of the entrepreneurship development as a dominant of economic security of the national economy. International Journal of Safety and Security Engineering, Vol. 12, No. 5, pp. 543-552. https://doi.org/10.18280/ijsse.120501
16. Lagodiienko, V., Popelo, O., Zybareva, O., Samiilenko, H., Mykytyuk, Y., Alsawwafi, F.M.A.S. (2022). Peculiarities of the management of the foreign economic activity of enterprises in current conditions of sustainability. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 17, No. 4, pp. 1215-1223. https://doi.org/10.18280/ijsdp.170420
17. Mudrak, R., Lagodiienko, V., & Kordzaia, N. (2022). Industry structure of agri-food production and consumer food price index. Scientific Horizons, 25(7), 90-100. DOI: https://doi.org/10.48077/scihor.25(7).2022.90-100
18. Volodymyr Lagodiienko, Hanna Sarkisian, Natalia Dobrianska, Iryna Krupitsa, Oksana Bairachna, Olga Shepeleva. Green tourism as a component of sustainable development of the region. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. eISSN 2345-0355. 2022. Vol. 44. No. 3: 254-262. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2022.26
19. Лагодієнко , В., Франчук , В., Дзюрах , Ю., Мельник , С., Шупрудько , Н., & Гобела , В. (2022). ПРОДОВОЛЬЧА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ: ОЦІНКА

							ФАКТОРІВ УПЛИВУ, ПОСТВОЄННІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(46), 427–437. https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.46.2022.3891. 20. Volodymyr Lagodiienko, Andrii Zavhorodnii, Oleg Lagodiyenko, Oleksandr Demchenko, Roman Bakay, Vadym Ostrikov. Institutional Foundations of the Regions' Digitalization. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Developmente. ISSN 2345-0355. 2023. Vol. 45. No. 1: 17-24Article DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2023.03 21. Uliana Andrusiv, Iryna Popadynets, Halyna Zelinska, Volodymyr Lagodiienko, Halyna Kupalova oraz Nataliia Goncharenko. Labor potential as a factor of ensuring competitive advantages of business entities in Ukraine. Production Engineering Archives. 2023, 29(3), 263-270. DOI: 10.30657/pea.2023.29.30 п.п.2) 1. Патент України №147351 на корисну модель "Спосіб переробки пшениці в крупи", автори Басюркіна Н.Й., Лагодієнко В.В., Кустов І.О.; опубл. 28.04.2021, бюл. №17 2. Патент України №147352 на корисну модель "Спосіб переробки ячменю в крупи", автори Басюркіна Н.Й., Лагодієнко В.В., Кустов І.О.; опубл. 28.04.2021, бюл. №17 3. Патент України №147353 на корисну модель "Спосіб переробки пшениці в крупи", автори Басюркіна Н.Й., Лагодієнко В.В., Кустов І.О.; опубл. 28.04.2021, бюл. №17 п.п.3. 1. Л.С. Безугла, І.В. Перевозова, В.В. Лагодієнко, Т.В. Ільченко, Ю.В. Неміш. Маркетингові системи розподілу : навч. посіб. – Дніпро: Пороги, 2022. 243 с. (Доробок автора Лагодієнко В.В. - 1.9 а.а.). 2. Лагодієнко В.В.(2,0 а.а.), Павлов К.В.(2,0 а.а.), Павлова О,М.(2,0 а.а.), Саркісян Г.О.(4,5 а.а.), Інноваційна діяльність на регіональних туристичних ринках: модернізація та регулювання: монографія / В.В. Лагодієнко, К.В. Павлов, О.М. Павлова, Г.О. Саркісян. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 400^ISBN 978-617-7843-32-9 (https://www.researchgate.net/publication/359496578 INNOVACIJNA DIALNIST NA REGIONALNIH TURISTICNIH RINK AH_MODERNIZACIA_TA_REGULUVANNA_monografia) 3. Larina T., Bolotova O., Lagodiienko V. ASSESSMENT OF THE MANAGERIAL IMPACT OF THE PERSONNEL MANAGEMENT EFFICIENCY SYSTEM. Vectors of Competitive Development of Socio-Economic Systems. Monograph. Editors: Oleksandra Mandych, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-15-3; pp.54-61. 4. Oleksyuk H., Khromyak Y., Popadynets N., Lagodiienko V. Territorial marketing tools: structuring of elements. Current issues of the management of socio-economic systems in terms of globalization challenges: scientific monograph. – Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023. 548-563. п.п.4) 1. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Актуальні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» для здобувачів СВО «Доктор філософії» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

							галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної форм навчання / Укл. В.В. Лагодієнко. Одеса: ОНТУ, 2023. 28 с. 2. Конспект лекцій з курсу «Актуальні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» для здобувачів СВО «Доктор філософії» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / Укл. В.В.Лагодієнко Одеса: ОНТУ, 2023. 64 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Актуальні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» для здобувачів СВО «Доктор філософії» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної форм навчання / Укл. В.В. Лагодієнко. Одеса: ОНТУ, 2023. 24 с. 4. п.п.6) Під науковим консультуванням одержали документ про присудження наукового ступеня доктора наук (за останні 5 років): 1. Саркісян Ганна Овсепівна, тема дисертації: “Модернізація механізмів регулювання та стимулювання інноваційної діяльності регіональних туристичних ринків”. Захист відбувся «07» травня 2021 р. о 11.30 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112, аудиторія А-234. 2. Каламан Ольга Борисівна, тема дисертації: “ Методологія розробки стратегії виноробних підприємств ”. Захист відбувся «13» квітня 2021 р. об 11.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112, аудиторія А-234. 3. Крупіца Ірина Вікторівна, тема дисертації: “Формування туристичної сфери в умовах сталого розвитку регіону: стратегічний вектор ”. Захист відбувся «28» жовтня 2023 р. об 11.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеському національному технологічному університеті за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112, аудиторія А-234. Під науковим консультуванням одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата наук (за останні 5 років): 1. Мільчева Вікторія Василівна, тема дисертації за спеціальністю 076 - Підприємництво, торгівля і біржова діяльність : «Розвиток інноваційної діяльності виноробних підприємств в умовах економічної нестабільності», Захист відбувся 14 травня 2021 р. о 11:30 на засіданні разової спеціалізованої вченої ради у Одеській національній академії харчових технологій за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112. 2. Демченко Аліна Миколаївна, тема дисертації: «Становлення та розвиток інститутів зайнятості сільських територій регіону», Захист відбувся 26 серпня 2022 р. о 11.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05. у Одеському національному технологічному університеті: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112. 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Одеса, 2022. 3. Богданов Олександр Олександрович, тема дисертації за спеціальністю 076 - Підприємництво, торгівля і біржова діяльність : «Маркетингові стратегії розвитку підприємств агропродовольчої сфери», Захист відбувся 14 листопада 2023 р. о 10:30 на засіданні разової спеціалізованої вченої ради у Одеському

							національному технологічному університеті за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112. п.п.7) 1.Голова спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 Одеської національної академії харчових технологій (Наказ МОН України № 320 від 07.04.2022р.) 2.Член спеціалізованої вченої ради Д 65.356.02 Інституту тваринництва Національної академії аграрних наук України (Наказ МОН України № 1543 від 20.12.2023р.). п.п.8) 1. Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної роботи за держбюджетною темою: «Інвестиційні механізми регіональних структурних трансформацій в агробізнесі» (2020 - 2021 рр., номер державної реєстрації 0120и002096). Виконавці: д.е.н., проф. Лагодієнко Володимир Вікторович (розділ 3, п. 3.1, висновки) - РОЗДІЛ 3. СТРАТЕГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНОГО РОЗВИТКУ АГРОСФЕРИ РЕГІОНУ В УМОВАХ РИЗИКУ 2. Головний редактор наукового журналу «Економіка харчової промисловості» ОНТУ; 3. Член редакційних рад і колегій наукових журналів: - «Український журнал прикладної економіки» Західноукраїнського національного університету (м.Тернопіль); - Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент» (м.Одеса). п.п.12) 1. Лагодієнко В.В., Голодонюк О.М., Мільчева В.В. Перспективні напрями розвитку виноробних підприємств в умовах економічної нестабільності. Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття : матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції (11-13 жовтня 2018 р., м. Одеса). — Одеса: ОНАХТ. 2018. - С. 189-192. 2. Лагодієнко В.В., Лагодієнко Н.В., Швець О.В. Депопуляція сільських територій в сталому розвитку сільськогосподарського виробництва України. Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття: збірник матеріалів VII міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 15-16 жовтня 2019 р.). - Одеса: Одеська національна академія харчових технологій, 2019. С. 178-180. 3. Лагодієнко В.В., Голодонюк О.М., Мільчева В.В. Теоретичні аспекти інноваційного процесу і інновації Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття: збірник матеріалів VII міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 15-16 жовтня 2019 р.). - Одеса: Одеська національна академія харчових технологій, 2019. С. 150-153. 4. Лагодієнко В. В., Лагодієнко Н. В. Роль домогосподарств в сталому розвитку аграрного виробництва в умовах відкритості економіки. II International Scientific Conference The Modern Economic Research: Theory, Methodology, Practice: Conference Proceedings, September 27th, 2019. Kielce, Poland: Baltija Publishing. p. 54-57. 5. Лагодієнко В.В., Лагодієнко Н.В. Особливості продовольчої безпеки регіону та перспективи її забезпечення. Суспільство, економіка, право: теорія, методологія, концепції розвитку: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 08-09 лютого 2019 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН

							України.- Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019, С. 7-9. 6. Лагодієнко В.В., Лагодієнко Н.В. Особливості соціальної відповідальності підприємств харчової промисловості. Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25-26 січня 2019 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. - Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. С. 102-104. 7. Лагодієнко В.В., Богданов О.О. Значення маркетингової діяльності для підприємств агропродовольчої сфери. Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24-25 січня 2020 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. - Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2020. С. 90-93. 8. Лагодієнко В.В., Богданов О.О., Лагодієнко В.В. Аспекти дослідження маркетингової діяльності підприємств агропродовольчої сфери. Суспільство, економіка, право: теорія, методологія, концепції розвитку : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 07-08 лютого 2020 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. - 2-е вид., випр. і доп. - Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2020, С. 15-18. 9. 8. Літвінов Д.О., Лагодієнко В.В. Регіональні кластерні структури при формуванні стратегії диверсифікації діяльності підприємств аграрного сектору. Проблемы и вызовы экономики региона в условиях глобализации : сб. ст. VI Нац. науч.-практ. конф., Комрат, 26 нояб. 2020 г. – Комрат, 2020. – Т. 2. – С. 149–152. https://card-file.ontu.edu.ua/bitstream/123456789/19689/1/Problemy_ekonomyky_rehyona_20_Lytvynov.pdf (0,09 друк. арк., особистий внесок: розкрито фактори впливу кластерних структур на процеси диверсифікації - 0,04 друк. арк.) 10. Лагодієнко В., Каламан О. Фінансова стратегія та конкурентоспроможність підприємства: причинно-наслідкових зв'язки. Сучасні технології комерційної діяльності і логістики: Зб. Матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: КНЕУ, 2020. С. 292-294. 11. Lahodiyenko V., Kalaman O. Analysis of trends in the Ukrainian wine market. Majesty of marketing. XV! міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених. Дніпро. 10 грудня 2020 р. 12. Лагодієнко В.В., Завгородній А.В., Богданов О.О. Розвиток інноваційного маркетингу в умовах продовольчої безпеки регіону. IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій». м. Одеса, 28-29 травня 2021 р. Науково- навчальний центр прикладної інформатики НАН України. - Одеса : ГО «Інститут інноваційної освіти» С. 59-62 13. Лагодієнко В.В., Лагодієнко Н.В. Концептуальна модель розвитку регіонального агропромислового виробництва. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Шляхи підвищення конкурентоспроможності регіону в умовах сталого розвитку». м. Миколаїв, 25 листопада 2021 року, ВСП МІРЛ ЗВО «Університет «Україна». с.122-126. п.п.15)

							1. Дійсний член Міжнародної Академії економіки і екотехнологій (МАЕЕТ) (диплом №21 від 27.12.2011) 2. Дійсний член Академії економічних наук України (АЕНУ) (диплом № 1136 від 06.12.2021). п.п.20) Директор СТОВ «Золотий Колос» Баштанського району Миколаївської області з 2014 р. по теперішній час за сумісництвом. https://youcontrol.com.ua/ru/catalog/company_details/31573963/ https://opendatabot.ua/cZ31573963.
97608	Басюркіна Наталія Йосипівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет експертизи, біотехнології, харчової інженерії, підприємництва та торгівлі	Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М.В.Ломоносова, рік закінчення: 1989, спеціальність: економіка та організація промисловості продовольчих товарів, Диплом доктора наук ДД 005203, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 043404, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022994, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001977, виданий 24.09.2020	29	ОК 6. Управління ефективністю бізнес-проєктів	Стажування: 1. ТОВ “Європейський сертифікаційний центр” (м. Одеса, Україна), (15.12. 2022 – 01.06.2023 рр.), тема «Управління міжнародними проєктами в агропромисловому комплексі, міжнародній торгівлі зерном, морегосподарському комплексі, готельно-ресторанному бізнесі, торгівлі, туризмі» 2. Київський інститут інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридичнна академія» (м. Київ, Україна), (05.10.2021-30.09.2022 рр.), тема: «Право інтелектуальної власності. Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності. Право промислової власності. Авторське право та суміжні права. Набуття прав інтелектуальної власності та їх захист. Управління інтелектуальною власністю. Економіка та оцінка прав інтелектуальної власності» (180 годин/6 кредитів). 3. Науково-технічне товариство машинобудівників (м. Софія, Болгарія), 01.02.2021-21.05.2021 рр., тема: «Економіка, освіта, менеджмент, фінансово-економічна безпека та підприємництво» (180 годин/6 кредитів). 4. Школа підприємництва Вроцлавського університету охорони навколишнього середовища середовища і природничих наук (м. Вроцлав, Польща), 16.12.2020 р., Екзамен тренінгу «Підприємництво у суспільних науувх» "Enterpreneurship in Life Science" (3 години/0,1 кредита). 5. Школа підприємництва Вроцлавського університету охорони навколишнього середовища середовища і природничих наук (м. Вроцлав, Польща), 21.06.2020 р., Екзамен тренінгу «Підприємництво у суспільних науувх» "Enterpreneurship in Life Science" (6 годин/0,1 кредита). 6. Східно-європейська наукова група (Азербайджан, Білорусь, Польща, Сербія, Україна) (м. Краків, Польща), 26.08.2019-27.09.2019 рр., тема: «Інновації в міжнародному менеджменті, торгівлі та бізнесі: європейський досвід» (180 годин/6 кредитів). Рівень наукової та професійної активності відповідає: п 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 16 пп1: 1. Лагодієнко В.В., Басюркіна Н.Й. Стратегія та механізми просування товарів у системі маркетингу агропродовольчих підприємств. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2023. №1-2. С. 59-64. DOI: https://doi.org/10.36887/2524-0455-2023-1-10 http://apie.org.ua/uk/%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%b3%d1%96%d1%8f-%d1%82%d0%b0-%d0%bc%d0%b5%d1%85%d0%bo

%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%bc%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%81%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%82%d0%be/
2. Савченко Т.В., Басюркіна Н.Й. Маркетингові стратегії розвитку регіональних ринків продукції птахівництва. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Т. 8. №2. С. 173-178.
DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-2-25
http://ujae.org.ua/marketyngovi-strategiyi-rozvytku-regionalnyh-rynkiv-produktsiyi-ptahivnytstva/
3. Савченко Т.В., Лагодієнко В.В., Басюркіна Н.Й. Особливості формування маркетингових стратегій розвитку регіональних ринків. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Т. 7. №4. С. 268-273.
DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-4-40
http://ujae.org.ua/osoblyvosti-formuvannya-marketyngovyh-strategij-rozvytku-regionalnyh-rynkiv/
4. Басюркіна Н.Й., Гріщенко А.В., Ласкаєв О.М. Застосування методики SCAMPER в креативному механізмі управління бізнесом. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Т. 7. №1. С. 121-127.
5. Басюркіна Н.Й., Богомолова К. С., Гріщенко А.В., Ласкаєв О.М. Менеджмент персоналу як складова управління бізнесом: креативні механізми реалізації. Економічна наука. 2022. №4. С. 19-25.
6. Басюркіна Н.Й., Гріщенко А.В., Ласкаєв О.М. Важливість творчості в креативному механізмі управління бізнесом. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2021. №3. С. 44-49.
7. Басюркіна Н. Й. Інноваційний розвиток як основа формування механізму управління конкурентоспроможністю комбікормових підприємств Причорноморського регіону України. Економіка: реалії часу. 2020. №3. С. 135-141.
8. Басюркіна Н.Й., Немченко Г.В. Стратегія розвитку підприємств харчової промисловості в умовах економічної нестабільності. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 2. С. 343–351.
9. Басюркіна Н. Й. Розвиток інвестиційного потенціалу агропродовольчої сфери регіону. Український журнал прикладної економіки. 2020. №32. С. 289-296.
10. Лагодієнко В.В., Басюркіна Н.Й., Турленко Н.В. Механізми формування та функціонування регіональних агромаркетингових систем. Бізнес-інформ. 2020. № 1. С. 89-98. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-8-260-265
11. Басюркіна Н.Й., Лагодієнко В.В., Турленко Н.В. Роль держави у процесі залучення інвестицій в розвиток аграрного сектору. Український журнал прикладної економіки. 2019. Том 4. № 1. С. 118-127.
12. Басюркіна Н. Й., Константинова Т. В. Стратегічне управління розвитком харчових підприємств на засадах підвищення конкурентоспроможності продукції. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2019. № 3. С. 21-27.
13. Basiurkina Nataliya, Sysoieva Inna, Ratushna Julia, Burkova Liudmila, Baistriuchenko Nataliia, Sukhanova Alla. Substantion of the innovation and investment project using the method of real option // International Journal of Management. 2020. Vol. 11. Issue 5, May: pp. 497-510. (Scopus)
http://www.iaeme.com/MasterAdmin/uploadfolder/IJM_11_05_047/IJM_11_05_047.pdf
14. Basiurkina Nataliya, Vitrenko Andrii, Tarasiuk Halyna, Shlapak Alla, Berezhnytska Uliana, Kosichenko Iryna. Features of internationalization of SMEs under the influence of the institutional

							environment // International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology. 2020. Vol. 11. Issue 5, May: pp. 204-218. (Scopus) http://www.iaeme.com/MasterAdmin/uploadfolder/IJARET_11_05_022/IJARET_11_05_022.pdf 15. Basiurkina N., Savchenko T., Rodina O., Kwilinski A. Improvement of the assessment methods of product competitiveness of the specialized poultry enterprises // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. Vol. 41. No. 1: 7–18. (Web of Science) https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/223 16. Yaroslav Pushak, Volodymyr Lagodiienko, Nataliya Basiurkina, Valerii Nemchenko, Nataliia Lagodiienko. Formation the system for assessing the economic security of enterprise in the agricultural sector // Business: Theory and Practice. 2021. Vol. 22. Issue 1: pp. 80–90. (Scopus) https://journals.vgtu.lt/index.php/BTP/article/view/13013 17. N. Basiurkina, B. Iegorov, A. Makarinska. Assessment of the needs and economic efficiency of premixes, protein and vitamin supplements and mixed fodder's // Grain Products and Mixed Fodder's. 2021. Jul.19 : pp. 38–46. (Scopus) https://journals.onaft.edu.ua/index.php/gpmf/article/view/2033 18. Nataliya Basiurkina, Oleksandr Demchenko, Nazariy Popadynets, Sofiia Minenko, Kateryna Sokoliuk. Factors and determinants of the development of human capital in rural areas in the conditions of global challenges // Economics – Innovative and Economics Research Journal. 2023. Vol. 11. Special issue 1: pp. 93–108. (Scopus) https://economicsrs.com/index.php/eier/article/view/329 пп 2: патенти 1. Патент України №147351 на корисну модель "Спосіб переробки пшениці в крупи", автори Басюркіна Н.Й., Лагодієнко В.В., Кустов І.О.; опубл. 28.04.2021, бюл. №17 2. Патент України №147352 на корисну модель "Спосіб переробки ячменю в крупи", автори Басюркіна Н.Й., Лагодієнко В.В., Кустов І.О.; опубл. 28.04.2021, бюл. №17 3. Патент України №147353 на корисну модель "Спосіб переробки пшениці в крупи", автори Басюркіна Н.Й., Лагодієнко В.В., Кустов І.О.; опубл. 28.04.2021, бюл. №17 пп 3: 1. Підприємництво та інвестиційна діяльність : навч. посібник / [Свистун Т.В., Басюркіна Н.Й., Вігуржинська С.Ю.]. Одеська нац. акад. харчових технологій, 2021. 248 с. (5 а. а.) 2. Проектний аналіз : навч. посібник / [Басюркіна Н.Й., Горбаченко С.А., Карпов В.А., Шевченко-Перепьолкіна Р.І.]; за ред. проф. Карпова В.А. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. 324 с. (5,2 а. а.) 3. Басюркіна Н.Й. та ін. Регіональний економічний розвиток та співробітництво в умовах реформування місцевого самоврядування. [Буркинський Б.В. та ін.] ; за наук. ред. Буркинського Б.В. ; НАН України, ДУ «Ін-т ринку і екон.-екол. дослідж. НАН України». Одеса : ДУ «ІРЕЕД НАНУ», 2021. 491 с. (1,9 а. а.) 4. Басюркіна Н.Й. та ін. Передмова. Економічні трансформації підприємництва в Україні : монографія // Трансформації вітчизняного підприємництва в умовах ризиків і загроз сьогодення /[Басюркіна Н.Й. та ін.]; за ред. д.е.н., проф. Басюркіної Н.Й.; Одеський нац. технологічний ун-т. – Ів.-Франківськ : ОНТУ, 2023. 467 с. С. 5-81 (17 %).

							пп 4: 1. Конспект лекцій з дисципліни "Креативні механізми управління бізнесом" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Ступінь вищої освіти доктор філософії. Одеса : ОНТУ, 2022. 52 с. 2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Креативні механізми управління бізнесом" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Ступінь вищої освіти доктор філософії. Одеса : ОНТУ, 2022. 33 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Креативні механізми управління бізнесом" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Ступінь вищої освіти доктор філософії. Одеса : ОНТУ, 2022. 21 с. 4. Конспект лекцій з дисципліни "Управління ефективністю бізнес-проєктів" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Ступінь вищої освіти доктор філософії. Одеса : ОНТУ, 2023. 54 с. 5. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Управління ефективністю бізнес-проєктів" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Ступінь вищої освіти доктор філософії. Одеса : ОНТУ, 2023. 35 с. 6. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Управління ефективністю бізнес-проєктів" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Ступінь вищої освіти доктор філософії. Одеса : ОНТУ, 2023. 23 с пп 6: Під науковим консультуванням одержали документ про присудження наукового ступеня доктора наук : 1. Турленко Наталя Володимирівна, тема дисертації: “Інвестиціні механізми регіональних структурних трансформацій в агросфері ”. Захист відбувся 23 жовтня 2020 р. о 11.00 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05. в Одеській національній академії харчових технологій за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112. Під науковим консультуванням одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата наук : 1. Константинова Тетяна Віталіївна, тема дисертації: “Удосконалення механізмів стратегічного планування в системі управління діяльністю харчових підприємств”. Захист відбувся 26 березня 2019 р. о 14:00 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05. у Одеській національній академії харчових технологій за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112. 2. Шалений Володимир Анатолійович, тема дисертації: “Управління ризиками операційної діяльності хлібопекарських підприємств”. Захист відбувся 29 березня 2019 року о 13:00 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05. у Одеській національній академії харчових технологій за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112. 3. Немченко Ганна Валеріївна, тема дисертації за спеціальністю 076 - Підприємництво, торгівля і біржова діяльність : “Розвиток підприємств харчової промисловості в умовах реформування аграрного сектору економіки”. Захист відбувся 15 березня 2021 р. о 10:00 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05. у Одеській національній академії харчових технологій за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112.

							пп 7: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 Одеського національного технологічного університету (Наказ МОН України № 320 від 07.04.2022р.) 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 41.177.02 ДУ “Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України” (Наказ МОН України № 1166 від 23.12.2022 р.). 3. Голова разової спеціалізованої вчеої ради за спец. 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” 30.11.2023 р. (Наказ ОНТУ №351-01 від 03.10.2023 р.) пп 8: 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи ОНТУ «Дослідження і прогнозування розвитку людського капіталу сільських територій України в умовах євроінтеграції» (2023 – 2026 рр., номер державної реєстрації 0122U201990). 2. Керівник науково-дослідної роботах ОНТУ «Вивчення і прогнозування інноваційно-інвестиційного розвитку бізнес-структур України» (2022 – 2023 рр., номер державної реєстрації 0122U200519). 3. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи ОНАХТ «Інвестиційні механізми регіональних структурних трансформацій в агробізнесі» (2020 – 2021 рр., номер державної реєстрації 0120U002096). 4.Член редакційних рад і колегій наукових журналів: - «Економічні інновації» ДУ “Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України” (м. Одеса); - збірника наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки).
							пп. 11: 1. Шалений Володимир Анатолійович, тема дисертації: “Управління ризиками операційної діяльності хлібопекарських підприємств”. Захист відбувся 29 березня 2019 року о 13:00 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05. у Одеській національній академії харчових технологій за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112. 1. Наумова Ольга Володимирівна, тема дисертації: «Організаційно-економічні механізми управління виробничо-збутовою діяльністю харчових підприємств» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Захист відбувся 05 липня 2023 року о 14.00 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05. в Одеському національному технологічному університеті за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112. 2. Слюсарева Людмила Валеріївна, тема дисертації: “Механізми управління конкурентоспроможністю в системі сталого розвитку аграрних підприємств: теорія, методоогія, практика” на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Захист відбувся 16 грудня 2020 р. о 10.30 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05. у Одеській національній академії харчових технологій за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112. 3. Алєксєйчук Олена Олександрівна, тема дисертації: «Формування інвестиційного потенціалу сталого розвитку агропродовольчої сфери регіону”, на здобуття наукового ступеня

							кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка. 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05. у Одеській національній академії харчових технологій пп.12: 1. Басюркіна Н.Й. Управління проектами в забезпеченні сталого розвитку агропродовольчої сфери регіону. Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. м. Одеса, 15-16 жовтня 2023 р. 2. Басюркіна Н. Й. Аналіз зовнішньої торгівлі зерном України. Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття : тези доп. X Міжнар. наук.-практ. конф. м. Одеса, 19-20 жовтня 2022 р. 2. Басюркіна Н. Й., Ласкаєв О. М. Дослідження теоретичної сутності ризику в сучасному підприємництві. Соціально-економічний розвиток і безпека України: стан та перспективи: матеріали міжвузівської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (м. Львів, 24 березня 2022 р.) / за заг.ред. В.С. Бліхара. [Електронний ресурс] Львів : ЛьвДУВС, 2022. С. 80-83. 3. Басюркіна Н.Й., Ласкаєв О.М. Аналіз ринку хлібу та ризиків хлібопекарного бізнесу в Україні. 82 Конференція науково-педагогічного складу. (м. Одеса, 26 – 29 квітня 2022 р.). Одеса, 2022. 4. Басюркіна Н.Й., Гріщенко А.В., Ласкаєв О.М. Інноваційний розвиток хлібопекарського бізнесу в умовах ризиків трансформаційного періоду. Проблеми формування та реалізації конкурентної політики : тези доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. м. Львів, 16-17 вересня 2021 р. 5. Басюркіна Н.Й., Ласкаєв О.М. Ризики хлібопекарного бізнесу в Україні. Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття : тези доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. м. Одеса, 19-20 жовтня 2021 р. 6. Басюркіна Н.Й., Лизогуб А.О. Особливості інноваційно-інвестиційного розвитку зернопереробних підприємств України. Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття : тези доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. м. Одеса, 19-20 жовтня 2021 р. 7. Басюркіна Н. Й., Лизогуб А. О. Механізм інноваційно розвитку підприємств // Project, Program, Portfolio Management. P3M-2021: The Proceedings of the International Research Conference, 02 – 03 Desember, 2021, Odesa, Ukraine, p. 164-166. 8. Басюркіна Н.Й. Розвиток інноваційного потенціалу круп'яного ринку України як запорука зміцнення продовольчої безпеки держави // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми зміцнення економічної безпеки держави та суб'єктів господарської діяльності», Львів : Львівськоий державний університет внутрішніх справ, 10 квітня, 2020. 159 с. С. 14-16. 9. Басюркіна Н.Й. Трансформації системи управління АПК України // Матеріали восьомої міжнар. наук.-практ. конф. «Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття». Одеса: ОНАХТ, 2019. С. 45 – 49. пп. 16: 1. Директор громадської організації "Інститут соціально-економічних інновацій" (Свідоцтво про реєстрацію 14.02.2019 р.)
97608	Басюркіна Наталія Йосипівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет експертизи, біотехнології, харчової інженерії, підприємництва та торгівлі	Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М.В.Ломоносова, рік	29	ОК 7. Креативні механізми управління бізнесом	Стажування: 1. ТОВ "Європейський сертифікаційний центр" (м. Одеса, Україна), (15.12. 2022 – 01.06.2023 рр.), тема «Управління міжнародними

				закінчення: 1989, спеціальність: економіка та організація промисловості продовольчих товарів, Диплом доктора наук ДД 005203, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 043404, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022994, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001977, виданий 24.09.2020			проєктами в агропромисловому комплексі, міжнародній торгівлі зерном, морегосподарському комплексі, готельно-ресторанному бізнесі, торгівлі, туризмі» 2. Київський інститут інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридичнна академія» (м. Київ, Україна), (05.10.2021-30.09.2022 рр.), тема: «Право інтелектуальної власності. Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності. Право промислової власності. Авторське право та суміжні права. Набуття прав інтелектуальної власності та їх захист. Управління інтелектуальною власністю. Економіка та оцінка прав інтелектуальної власності» (180 годин/6 кредитів). 3. Науково-технічне товариство машинобудівників (м. Софія, Болгарія), 01.02.2021-21.05.2021 рр., тема: «Економіка, освіта, менеджмент, фінансово-економічна безпека та підприємництво» (180 годин/6 кредитів). 4. Школа підприємництва Вроцлавського університету охорони навколишнього середовища середовища і природничих наук (м. Вроцлав, Польща), 16.12.2020 р., Екзамен тренінгу «Підприємництво у суспільних наувх» "Enterpreneurship in Life Science" (3 години/0,1 кредита). 5. Школа підприємництва Вроцлавського університету охорони навколишнього середовища середовища і природничих наук (м. Вроцлав, Польща), 21.06.2020 р., Екзамен тренінгу «Підприємництво у суспільних наувх» "Enterpreneurship in Life Science" (6 годин/0,1 кредита). 6. Східно-європейська наукова група (Азербайджан, Білорусь, Польща, Сербія, Україна) (м. Краків, Польща), 26.08.2019-27.09.2019 рр., тема: «Інновації в міжнародному менеджменті, торгівлі та бізнесі: європейський досвід» (180 годин/6 кредитів). Рівень наукової та професійної активності відповідає: п 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 16 пп1: 1. Лагодієнко В.В., Басюркіна Н.Й. Стратегія та механізми просування товарів у системі маркетингу агропродовольчих підприємств. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2023. №1-2. С. 59-64. DOI: https://doi.org/10.36887/2524-0455-2023-1-10 http://apie.org.ua/uk/%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%b3%d1%96%d1%8f-%d1%82%d0%b0-%d0%bc%d0%b5%d1%85%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%bc%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%81%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%82%d0%be/ 2. Савченко Т.В., Басюркіна Н.Й. Маркетингові стратегії розвитку регіональних ринків продукції птахівництва. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Т. 8. №2. С. 173-178. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-2-25 http://ujae.org.ua/marketyngovi-strategiyi-rozvytku-regionalnyh-rynkiv-produktsiyi-ptahivnytstva/ 3. Савченко Т.В., Лагодієнко В.В., Басюркіна Н.Й. Особливості формування маркетингових стратегій розвитку регіональних ринків. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Т. 7. №4. С. 268-273. DOI:

https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-4-40
http://ujae.org.ua/osoblyvosti-formuvannya-marketyngovyh-strategij-rozvytku-regionalnyh-rynkiv/
4. Басюркіна Н.Й., Гріщенко А.В., Ласкаєв О.М. Застосування методики SCAMPER в креативному механізмі управління бізнесом. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Т. 7. №1. С. 121-127.
5. Басюркіна Н.Й., Богомолова К. С., Гріщенко А.В., Ласкаєв О.М. Менеджмент персоналу як складова управління бізнесом: креативні механізми реалізації. Економічна наука. 2022. №4. С. 19-25.
6. Басюркіна Н.Й., Гріщенко А.В., Ласкаєв О.М. Важливість творчості в креативному механізмі управління бізнесом. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2021. №3. С. 44-49.
7. Басюркіна Н. Й. Інноваційний розвиток як основа формування механізму управління конкурентоспроможністю комбікормових підприємств Причорноморського регіону України. Економіка: реалії часу. 2020. №3. С. 135-141.
8. Басюркіна Н.Й., Немченко Г.В. Стратегія розвитку підприємств харчової промисловості в умовах економічної нестабільності. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 2. С. 343–351.
9. Басюркіна Н. Й. Розвиток інвестиційного потенціалу агропродовольчої сфери регіону. Український журнал прикладної економіки. 2020. №32. С. 289-296.
10. Лагодієнко В.В., Басюркіна Н.Й., Турленко Н.В. Механізми формування та функціонування регіональних агромаркетингових систем. Бізнес-інформ. 2020. № 1. С. 89-98. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-8-260-265
11. Басюркіна Н.Й., Лагодієнко В.В., Турленко Н.В. Роль держави у процесі залучення інвестицій в розвиток аграрного сектору. Український журнал прикладної економіки. 2019. Том 4. № 1. С. 118-127.
12. Басюркіна Н. Й., Константинова Т. В. Стратегічне управління розвитком харчових підприємств на засадах підвищення конкурентоспроможності продукції. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2019. № 3. С. 21-27.
13. Basiurkina Nataliya, Sysoieva Inna, Ratushna Julia, Burkova Liudmila, Baistriuchenko Nataliia, Sukhanova Alla. Substantion of the innovation and investment project using the method of real option // International Journal of Management. 2020. Vol. 11. Issue 5, May: pp. 497-510. (Scopus) http://www.iaeme.com/MasterAdmin/uploadfolder/IJM_11_05_047/IJM_11_05_047.pdf
14. Basiurkina Nataliya, Vitrenko Andrii, Tarasiuk Halyna, Shlapak Alla, Berezhnytska Uliana, Kosichenko Iryna. Features of internationalization of SMEs under the influence of the institutional environment // International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology. 2020. Vol. 11. Issue 5, May: pp. 204-218. (Scopus) http://www.iaeme.com/MasterAdmin/uploadfolder/IJARET_11_05_022/IJARET_11_05_022.pdf
15. Basiurkina N., Savchenko T., Rodina O., Kwilinski A. Improvement of the assessment methods of product competitiveness of the specialized poultry enterprises // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. Vol. 41. No. 1: 7–18. (Web of Science) https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/223
16. Yaroslav Pushak, Volodymyr Lagodiienko, Nataliya Basiurkina, Valerii Nemchenko, Nataliia Lagodiienko. Formation the system for assessing the economic security

							of enterprise in the agricultural sector // Business: Theory and Practice. 2021. Vol. 22. Issue 1: pp. 80–90. (Scopus) https://journals.vgtu.lt/index.php/BTP/article/view/13013 17. N. Basiurkina, B. Iegorov, A. Makarinska. Assessment of the needs and economic efficiency of premixes, protein and vitamin supplements and mixed fodder's // Grain Products and Mixed Fodder's. 2021. Jul.19 : pp. 38–46. (Scopus) https://journals.onaft.edu.ua/index.php/gpmf/article/view/2033 18. Nataliya Basiurkina, Oleksandr Demchenko, Nazariy Popadynets, Sofiia Minenko, Kateryna Sokoliuk. Factors and determinants of the development of human capital in rural areas in the conditions of global challenges // Economics – Innovative and Economics Research Journal. 2023. Vol. 11. Special issue 1: pp. 93–108. (Scopus) https://economicsrs.com/index.php/eier/article/view/329 пп 2: патенти 1. Патент України №147351 на корисну модель "Спосіб переробки пшениці в крупи", автори Басюркіна Н.Й., Лагодієнко В.В., Кустов І.О.; опубл. 28.04.2021, бюл. №17 2. Патент України №147352 на корисну модель "Спосіб переробки ячменю в крупи", автори Басюркіна Н.Й., Лагодієнко В.В., Кустов І.О.; опубл. 28.04.2021, бюл. №17 3. Патент України №147353 на корисну модель "Спосіб переробки пшениці в крупи", автори Басюркіна Н.Й., Лагодієнко В.В., Кустов І.О.; опубл. 28.04.2021, бюл. №17 пп 3: 1. Підприємництво та інвестиційна діяльність : навч. посібник / [Свистун Т.В., Басюркіна Н.Й., Вігуржинська С.Ю.]. Одеська нац. акад. харчових технологій, 2021. 248 с. (5 а. а.) 2. Проектний аналіз : навч. посібник / [Басюркіна Н.Й., Горбаченко С.А., Карпов В.А., Шевченко-Перепьолкіна Р.І.]; за ред. проф. Карпова В.А. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. 324 с. (5,2 а. а.) 3. Басюркіна Н.Й. та ін. Регіональний економічний розвиток та співробітництво в умовах реформування місцевого самоврядування. [Буркинський Б.В. та ін.] ; за наук. ред. Буркинського Б.В. ; НАН України, ДУ «Ін-т ринку і екон.-екол. дослідж. НАН України». Одеса : ДУ «ІРЕЕД НАНУ», 2021. 491 с. (1,9 а. а.) 4. Басюркіна Н.Й. та ін. Передмова. Економічні трансформації підприємництва в Україні : монографія // Трансформації вітчизняного підприємництва в умовах ризиків і загроз сьогодення /[Басюркіна Н.Й. та ін.]; за ред. д.е.н., проф. Басюркіної Н.Й.; Одеський нац. технологічний ун-т. – Ів.-Франківськ : ОНТУ, 2023. 467 с. С. 5-81 (17 %). пп 4: 1. Конспект лекцій з дисципліни "Креативні механізми управління бізнесом" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Ступінь вищої освіти доктор філософії. Одеса : ОНТУ, 2022. 52 с. 2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Креативні механізми управління бізнесом" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Ступінь вищої освіти доктор філософії. Одеса : ОНТУ, 2022. 33 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Креативні механізми управління бізнесом" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Ступінь

							вищої освіти доктор філософії. Одеса : ОНТУ, 2022. 21 с. 4. Конспект лекцій з дисципліни "Управління ефективністю бізнес-проєктів" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Ступінь вищої освіти доктор філософії. Одеса : ОНТУ, 2023. 54 с. 5. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Управління ефективністю бізнес-проєктів" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Ступінь вищої освіти доктор філософії. Одеса : ОНТУ, 2023. 35 с. 6. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Управління ефективністю бізнес-проєктів" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Ступінь вищої освіти доктор філософії. Одеса : ОНТУ, 2023. 23 с пп 6: Під науковим консультуванням одержали документ про присудження наукового ступеня доктора наук : 1. Турленко Наталя Володимирівна, тема дисертації: “Інвестиціні механізми регіональних структурних трансформацій в агросфері ”. Захист відбувся 23 жовтня 2020 р. о 11.00 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05. в Одеській національній академії харчових технологій за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112. Під науковим консультуванням одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата наук : 1. Константинова Тетяна Віталіївна, тема дисертації: “Удосконалення механізмів стратегічного планування в системі управління діяльністю харчових підприємств”. Захист відбувся 26 березня 2019 р. о 14:00 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05. у Одеській національній академії харчових технологій за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112. 2. Шалений Володимир Анатолійович, тема дисертації: “Управління ризиками операційної діяльності хлібопекарських підприємств”. Захист відбувся 29 березня 2019 року о 13:00 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05. у Одеській національній академії харчових технологій за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112. 3. Немченко Ганна Валеріївна, тема дисертації за спеціальністю 076 - Підприємництво, торгівля і біржова діяльність : “Розвиток підприємств харчової промисловості в умовах реформування аграрного сектору економіки”. Захист відбувся 15 березня 2021 р. о 10:00 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05. у Одеській національній академії харчових технологій за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112. пп 7: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 Одеського національного технологічного університету (Наказ МОН України № 320 від 07.04.2022р.) 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 41.177.02 ДУ “Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України” (Наказ МОН України № 1166 від 23.12.2022 р.). 3. Голова разової спеціалізованої вчеої ради за спец. 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” 30.11.2023 р. (Наказ ОНТУ №351-01 від 03.10.2023 р.) пп 8: 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи ОНТУ «Дослідження і прогнозування розвитку людського капіталу сільських територій України в

							умовах євроінтеграції» (2023 – 2026 рр., номер державної реєстрації 0122U201990). 2. Керівник науково-дослідної роботах ОНТУ «Вивчення і прогнозування інноваційно-інвестиційного розвитку бізнес-структур України» (2022 – 2023 рр., номер державної реєстрації 0122U200519). 3. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи ОНАХТ «Інвестиційні механізми регіональних структурних трансформацій в агробізнесі» (2020 – 2021 рр., номер державної реєстрації 0120U002096). 4.Член редакційних рад і колегій наукових журналів: - «Економічні інновації» ДУ "Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України" (м. Одеса); - збірника наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). пп. 11: 1. Шалений Володимир Анатолійович, тема дисертації: "Управління ризиками операційної діяльності хлібопекарських підприємств". Захист відбувся 29 березня 2019 року о 13:00 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05. у Одеській національній академії харчових технологій за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112. 1. Наумова Ольга Володимирівна, тема дисертації: «Організаційно-економічні механізми управління виробничо-збутовою діяльністю харчових підприємств» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Захист відбувся 05 липня 2023 року о 14.00 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05. в Одеському національному технологічному університеті за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112. 2. Слюсарева Людмила Валеріївна, тема дисертації: "Механізми управління конкурентоспроможністю в системі сталого розвитку аграрних підприємств: теорія, методоогія, практика" на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Захист відбувся 16 грудня 2020 р. о 10.30 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05. у Одеській національній академії харчових технологій за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112. 3. Алєксєйчук Олена Олександрівна, тема дисертації: «Формування інвестиційного потенціалу сталого розвитку агропродовольчої сфери регіону", на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка. 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05. у Одеській національній академії харчових технологій пп.12: 1. Басюркіна Н.Й. Управління проектами в забезпеченні сталого розвитку агропродовольчої сфери регіону. Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. м. Одеса, 15-16 жовтня 2023 р. 2. Басюркіна Н. Й. Аналіз зовнішньої торгівлі зерном України. Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття : тези доп. X Міжнар. наук.-практ. конф. м. Одеса, 19-20 жовтня 2022 р.

							2. Басюркіна Н. Й., Ласкаєв О. М. Дослідження теоретичної сутності ризику в сучасному підприємництві. Соціально-економічний розвиток і безпека України: стан та перспективи: матеріали міжвузівської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (м. Львів, 24 березня 2022 р.) / за заг.ред. В.С. Бліхара. [Електронний ресурс] Львів : ЛьвДУВС, 2022. С. 80-83. 3. Басюркіна Н.Й., Ласкаєв О.М. Аналіз ринку хлібу та ризиків хлібопекарного бізнесу в Україні. 82 Конференція науково-педагогічного складу. (м. Одеса, 26 – 29 квітня 2022 р.). Одеса, 2022. 4. Басюркіна Н.Й., Гріщенко А.В., Ласкаєв О.М. Інноваційний розвиток хлібопекарського бізнесу в умовах ризиків трансформаційного періоду. Проблеми формування та реалізації конкурентної політики : тези доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. м. Львів, 16-17 вересня 2021 р. 5. Басюркіна Н.Й., Ласкаєв О.М. Ризики хлібопекарного бізнесу в Україні. Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття : тези доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. м. Одеса, 19-20 жовтня 2021 р. 6. Басюркіна Н.Й., Лизогуб А.О. Особливості інноваційно-інвестиційного розвитку зернопереробних підприємств України. Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття : тези доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. м. Одеса, 19-20 жовтня 2021 р. 7. Басюркіна Н. Й., Лизогуб А. О. Механізм інноваційно розвитку підприємств // Project, Program, Portfolio Management. P3M-2021: The Proceedings of the International Research Conference, 02 – 03 Desember, 2021, Odesa, Ukraine, p. 164-166. 8. Басюркіна Н.Й. Розвиток інноваційного потенціалу круп'яного ринку України як запорука зміцнення продовольчої безпеки держави // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми зміцнення економічної безпеки держави та суб'єктів господарської діяльності», Львів : Львівськоий державний університет внутрішніх справ, 10 квітня, 2020. 159 с. С. 14-16. 9. Басюркіна Н.Й. Трансформації системи управління АПК України // Матеріали восьомої міжнар. наук.-практ. конф. «Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття». Одеса: ОНАХТ, 2019. С. 45 – 49. пп. 16: 1. Директор громадської організації "Інститут соціально-економічних інновацій" (Свідоцтво про реєстрацію 14.02.2019 р.)
349415	Шепель Марина Євгенівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інноваційних технологій харчування і ресторанно-готельного бізнесу	Диплом бакалавра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом магістра, Державний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 039614, виданий 13.12.2016	13	ОК1 Іноземна мова та академічне письмо	Стажування: 1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації», 180 год, 6 кредитів ЄКТС, ПНПУ ім. К.Д. Ушинського. Терміни 02.11.2023 - 14.12.2023. Свідоцтво №ПС 32/1-002/047/2023 2. Вища школа педагогічної майстерності ОНАХТ. 600 год, 20 кредитів ЄКТС. Терміни 01.09.2020 – 30.06.2021 Пункти 1, 4, 8, 10, 12, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1) 1.Zinchenko, O., Ogrenich, M., Shepel, M., & Yakovlieva, M. (2020). Future Economists' Cultural Competence and Business English Speech Etiquette Formation. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 12(2), 290-310. https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/279 2. Shepel M. Development of the Future Managers' Deontological

Culture in the Process of Teaching a Foreign Language/ M. Shepel // Continuing Professional Education: Theory and Practice. - 2020. № 2. - P. 50 – 56 DOI:10.28925/1609-8595.2020.2.7
3.Зінченко О. С., Формування навичок міжкультурного ділового етикету спілкування студентів немовних спеціальностей. / О. С Зінченко., М. А Огреніч., М. Є.Шепель,М. Л. Яковлєва // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки - 2020 - №191. – С. 87-91. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2020-1-191-87-91
4. Balan O. S. Sociocultural Competence Development as a Prerequisite for Future Public Administration Specialists' Becoming / O. S. Balan, M. Ye. Shepel, L. Tsekhmistrenko // Economic journal Odessa polytechnic university // Економ. журн. Одес. політехн. ун-ту. – 2021. – № 1 (15). – С. 5–15. Режим доступу до журн.: https://economics.opu.ua/ejopu/2021/No1/5.pdf. DOI: 10.15276/EJ.01.2021.1. DOI: 10.5281/zenodo.4884985
5. Кожевнікова В.О. Іноземна мова професійних комунікацій як елемент підготовки фахівців готельно-ресторанного бізнесу [Електроний ресурс] //В.О. Кожевнікова , М.Є. Шепель - Економіка та суспільство - 2021- № 30. Режим доступу до журналу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/607

6. Шепель М. Є. Роль куратора академічної групи у становленні майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи як професіоналів// М.Є. Шепель - Нова педагогічна думка.- 2021.- Том 107 № 3. - С. 129 – 134. Режим доступу: https://doi.org/10.37026/2520-6427-2021-107-3-127-134
7. Shepel M.Ye. Civil Servants' Thinking Skills Development in Ukraine / M. Ye. Shepel, A. O. Martyniuk, D.O. Pulcha // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2021. – № 5 (57). – С. 99-106. – Режим доступу до журн.: https://economics.net.ua/files/archive/2021/No5/99.pdf. DOI: 10.15276/ETR.05.2021.12. DOI: 10.5281/zenodo.5940162
8. Balan O.S. Academic Supervision as a Tool for Future Civil Servants' Professional Image Development / O. S. Balan, M. Ye. Shepel, Ye. M. Syta // Економічний журнал Одеського політехнічного університету. – 2022. – № 1 (19). – С. 17-26. – Режим доступу до журн.: https://economics.net.ua/ejopu/2022/No1/17.pdf. DOI: 10.15276/EJ.01.2022.2. DOI: 10.5281/zenodo.7217409
9. Яковлєва М.Л.. Розвиток професійного іміджу фахівців готельно-ресторанної справи через читання аноломвоних професійних текстів / М. Л. Яковлєва, М. Є. Шепель, В. О. Кожевнікова , В. В. Третяк// Наукові записки. Серія: Педагогічні науки – 2022. - № 205.- С. 230-236. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-205-230-236
10. Husarina N.V. Future Civil Servants' Business Etiquette Development as a Part of Professional Image / N.V. Husarina, M.Ye. Shepel, D. Savchenko // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2022. – № 3 (61). – С. 26-32. – Режим доступу до журн.: https://economics.net.ua/files/archive/2022/No3/26.pdf. DOI: 10.15276/ETR.03.2022.3. DOI: 10.5281/zenodo.7425730.
11. Balan O.S. A Healthcare Institution Manager's Deontological Culture as a Component of the Professional Image / O.S. Balan, M.Ye. Shepel, L.V. Savelich // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2022. – № 6 (64). –С. 14-24. – Режим доступу до журн.: https://economics.net.ua/files/archive/2022/No6/14.pdf.
12. Balan O.S. Problems of Effective Planning of Maritime

							Transport Industry Subsystems / O.S. Balan, O.A. Lypynska, M.Ye. Shepel // Економічний журнал Одеського політехнічного університету. – 2022. – № 3(21). – С. 67-71. – Режим доступу до журн.: https://economics.net.ua/ejopu/2022/No3/67.pdf. DOI: 10.15276/EJ.03.2022.8. DOI: 10.5281/zenodo.7948415 п. 4 1.Огреніч, М. А. Методичні вказівки з підготовки до єдиного вступного іспиту до аспірантури з англійської мови для СВО "Доктор філософії" [Електронний ресурс] : спец. 051, 073. 075, 076, 122, 131, 133, 142, 144, 151, 181, 183, 281 / М. А. Огреніч, М. Є. Шепель, М. Л. Яковлєва ; Каф. іноземних мов. — Одеса: ОНАХТ, 2020. — Електрон. текст. дані: 55 с. 2.Шепель, М. Є. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Іноземна мова та академічне письмо" [Електронний ресурс] : для СВО "Доктор філософії" спец. 076 – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / М. Є. Шепель, К. Ж. Саргсян ; відп. за вип. О. С. Зінченко ; Каф. іноземних мов. — Одеса : ОНТУ, 2022. — Електрон. текст. дані: 30 с. 3.Шепель, М. Є. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова та академічне письмо" [Електронний ресурс] : для СВО "Доктор філософії" спец. 076 – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / М. Є. Шепель, К. Ж. Саргсян ; відп. за вип. О. С. Зінченко ; Каф. іноземних мов. — Одеса : ОНТУ, 2022. — Електрон. текст. дані: 28 с. 4.Шепель, М. Є. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни "Професійна та наукова іноземна мова" [Електронний ресурс] : для СВО "Магістр" спец. 242 - Туризм / М. Є. Шепель ; відп. за вип. О. С. Зінченко ; Каф. іноземних мов. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — Електрон. текст. дані: 43 с. 5.Шепель, М. Є.Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Професійна та наукова іноземна мова" [Електронний ресурс] : для СВО "Магістр" спец. 242 - Туризм / М. Є. Шепель ; відп. за вип. О. С. Зінченко ; Каф. іноземних мов. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — Електрон. текст. дані: 96 с. п. 8 Член редакційної колегії наукових фахових видань «Економіка: реалії часу»(Національний університет "Одеська політехніка"); https://economics.net.ua/journal Економічний журнал Одеського політехнічного університету. https://economics.net.ua/journal-print п. 10 Участь у програмі Програмі міжнародного співробітництва UK-Ukraine twinning grants scheme UUT-6 «Цифровізація як засіб підвищення доступності вищої освіти для українських ветеранів» - відповідальний виконавець UUT-24 «Адміністрування кадрового складу підприємств та організацій критичної інфраструктури в умовах пандемії та військового стану» - виконавець UUT-25 «Механізми розвитку малого підприємництва в контексті забезпечення національної безпеки та післявоєнного відновлення територіальних громад України» - відповідальний виконавець https://economics.net.ua/analytics п. 12 1.Shepel M. Future Tourism Specialists' Ethics in Foreign Language Business Communication as a Prerequisite for Professional Becoming. Каразінські читання:

							Людина. Мова. Комунікаця: тези доп. XIX наук. конф. з міжнар. участю. (м. Харків, 7 лют. 2020 р.). Харків. С.173 – 174 http://foreign-languages.karazin.ua/resources/3d55d9e6a8551ddb46a4ac9cab92b31c.pdf 2.Огреніч М.А., Шепель М.Є., Яковлєва М.Л. Інтерактивний підхід до викладання англійської мови в аспірантурі. Забезпечення якості вищої освіти: 2020 рік: Матер. II всеукр. наук. - метод. Конф. 08 - 10 квіт. 2020 р, Одеса: ОНАХТ, 2020. С. 119 - 121 http://nmv.onaft.edu.ua/download/confer/mvnm2020.pdf 3.Шепель М.Є., Огреніч М.А., Яковлєва М.Л. Читання фахових текстів з іноземної мови як передумова становлення майбутніх фахівців туристичної галузі. Забезпечення якості вищої освіти: 2020 рік: матер. II Всеукр. наук. - метод. Конф. 08 - 10 квіт. 2020 р, Одеса: ОНАХТ, 2020. С. 297 - 299 http://nmv.onaft.edu.ua/download/confer/mvnm2020.pdf 4. Shepel M. The Influence of Deontological Culture on Future Tourism Specialists' Development in Foreign Language Tutorials/ Тези доповідей IX міжнародного заочного наукового форуму "Сучасна германістика: мова і світ людини". - Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. С. 129 - 131 5.Shepel M. Independent Work in a Foreign Language as a Prerequisite for Future Civil Servants' Development. Homo Universitatis: Тези доповідей XX ювілейної наукової конференції з міжнародною участю «Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація». Х.: ХНУ імені В.Н Каразіна, 2021. С. 132 – 134 http://foreign-languages.karazin.ua/resources/ae0668fa800610ef4a6c683b2f3335b.pdf 6.Shepel M., V. Tretiak Future Tourism Industry Professionals' Cross-Cultural Communicative Competence Development at Foreign Language Tutotials. Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу:2021 рік: матер. III Всеукр. наук. - метод. Конф 14-16 квітня 2021 р. http://nmv.onaft.edu.ua/download/confer/mvnm2021.pdf 7. Shepel M.Ye., Martyniuk A.O. , Pulcha D.O. Civil Servants' Critical Thinking Development / M.Ye. Shepel, A.O. Martyniuk, D.O. Pulcha //Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (11 листопада 2021 року, Державний університет «Одеська політехніка», 2021. с. 112 – 115 - https://economics.net.ua/files/science/admin_men/2021/tezy.pdf 8.Yavorska H.H. Time Management in a Healthcare Institution Manager's Activity/ H. H.Yavorska, M.Ye. Shepel, L.V. Savelich //Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (11 листопада 2021 року, Державний університет «Одеська політехніка», ? 2021. ? с. 37 – 39 https://economics.net.ua/files/science/admin_men/2021/tezy.pdf 9. Shepel M. The Importance of Communication Skills in Civil Servants' Career. Тези доповідей XXI наукової конференції з міжнародною участю «Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація». Х.: ХНУ ім. В.Н Каразіна, 2022. С. 162 – 164 10. Shepel M. Future Tourism Specialists' Image Development at Foreign Language Tutorials //Забезпечення якості вищої освіти: Удосконалення дистанційного контролю знань та

							навчальної документації: Матеріали IV – Всеукраїнської науково-методичної конференція (13-15 квітня 2022 р.) – Одеса: ОНТУ – С. 274 - 277 http://nmv.ontu.edu.ua/download/confer/mvnm2022.pdf 11. Шепель М.Є. Імідж державного службовця у воєнний та післявоєнний період: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Публічне управління та адміністрування: в умовах війни і в постовоєнний період в Україні»], (м. Львів, 15-28 квітня 2022 р.) / М.Є. Шепель, – Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2022. – С.56 - 59. https://pcal.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%A2%D0%BE%D0%BC-%D0%86%D0%86%D0%86-6.pdf 12. Ohrenich M., Shepel M. A University Professor's Self-Image // Eurasian scientific discussions: Proceedings of V International Scientific and Practical Conference (June 5-7, 2022) . - Barcelona: Barca Academy Publishing, 2022/ - P. 390 - 394 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/EURASIAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-5-7.06.22.pdf 13. Shepel M., Ohrenich M. To the Problems of Distance Learning//Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects: Proceedings of XIV International Scientific and Practical Conference (17-19 July 2022) Berlin: Germany,2022 MDPC Publishing, Berlin, Germany. P. 225 - 228 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/07/ 14. Shepel M.,Stepanova A. Leshekevych D. Future Public Administrators' Cross-Cultural Communicative Competence Development as a Means of National Tourism Inprivement. - Тези до Міжнародного вебінару «Туризм як засіб реабілітації». Одеса, ОНТУ. - 2022 - с. 86 - 89 15. Balan O. S. The Role of Professional Culture in a Healthcare Institution Manager's Career/ O. S. Balan, M. Ye. Shepel, L.V. Savelich // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління». -10 листопада 2022 року, Національний університет «Одеська політехніка», ? 2022. – С. 169 – 171 https://economics.net.ua/publ 16.Shepel M. Shugalei M. The Development Perspectives of the Centre for Social Services Provision of the Odesa City Council in War Period / Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління». (10 листопада 2022 року, Національний університет «Одеська політехніка»- 10 листопада 2022. НУ "Одеська політехніка". - С. 131 – 134 https://economics.net.ua/publ 17. M. Ye. Shepel, Yu. V. Karanfilova Problems of Economic Development from the Position of Logistics // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління». (10 листопада 2022 року, Національний університет «Одеська політехніка». Одеса. - 10 листопада 2022. НУ "Одеська політехніка". - С.126 - 128 https://economics.net.ua/publ 18. M. Ye. Shepel, A. G. Sokolova The Role of Logistics in the Context of Business Management //

							Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління». Одеса. - 10 листопада 2022. НУ "Одеська політехніка". - С. 128 - 131 п. 14 Член журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади в ОНАХТ наказ № 405-01 від 09.11.2020 р. http://nmv.onaft.edu.ua/olymp/1etap Член журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади в ОНАХТ наказ № 364-01 від 08.11.2021 р. http://nmv.onaft.edu.ua/download/other/nakaz364.01_08.11.2021.pdf п. 15 Членство в IATEFL Україна 2020-2023 рр. Посвідчення FM0384 Ідентифікаційний код 3157816222

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності	☒	ОК 4. Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах).Практичні заняття - практичний метод; інтерактивні методи навчання (тренінг, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально- дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 8. Педагогічна практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж; Наочні: ілюстрація, демонстрація, спостереження; Практичні: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації.	Диференційований залік; звіт
РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних дослідженнях у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці	☒	ОК 4. Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах).Практичні заняття - практичний метод; інтерактивні методи навчання (тренінг, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально- дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 5. Актуальні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах).Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (мозковий штурм, проблемне навчання, проєктний метод). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально- дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
РН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-	☒	ОК 5. Актуальні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах).Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (мозковий штурм, проблемне навчання, проєктний метод). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання	Опитування та доповіді на практичних заняттях; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен

комунікативні технології, прилади та обладнання		ОК 3. Цифрова наука та інформаційна грамотність	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах).Практичні заняття - практичний метод; інтерактивні методи навчання (тренінг, мозковий штурм, проблемне навчання, проєктний метод). Самостійна робота - складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування; доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота студентів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік
РН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямах	☒	ОК 4. Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах).Практичні заняття - практичний метод; інтерактивні методи навчання (тренінг, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально- дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 3. Цифрова наука та інформаційна грамотність	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах).Практичні заняття - практичний метод; інтерактивні методи навчання (тренінг, мозковий штурм, проблемне навчання, проєктний метод). Самостійна робота - складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування; доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота студентів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік
РН05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямах.	☒	ОК 4. Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах).Практичні заняття - практичний метод; інтерактивні методи навчання (тренінг, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально- дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 6. Управління ефективністю бізнес-проєктів	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально- демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально- дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 7. Креативні механізми управління бізнесом	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально- демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально- дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
РН06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.	☒	ОК 6. Управління ефективністю бізнес-проєктів	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально- демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально- дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 7. Креативні механізми управління бізнесом	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально- демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді,	Опитування та доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен

			виконання індивідуально- дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів	
РН07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.	☒	ОК 7. Креативні механізми управління бізнесом	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально- демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально- дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 6. Управління ефективністю бізнес-проєктів	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально- демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально- дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 5. Актуальні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах).Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (мозковий штурм, проблемне навчання, проєктний метод). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально- дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
РН08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень	☒	ОК 3. Цифрова наука та інформаційна грамотність	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах).Практичні заняття - практичний метод; інтерактивні методи навчання (тренінг, мозковий штурм, проблемне навчання, проєктний метод). Самостійна робота - складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування; доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота студентів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік
		ОК 2. Філософія пізнання	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально- дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 4. Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах).Практичні заняття - практичний метод; інтерактивні методи навчання (тренінг, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально- дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	☒	ОК 8. Педагогічна практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж; Наочні: ілюстрація, демонстрація, спостереження; Практичні: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації.	Диференційований залік; звіт
РН10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають	☒	ОК 7. Креативні механізми управління бізнесом	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально- демонстраційний; інтерактивні методи навчання	Опитування та доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен

можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів			(проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально- дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	
		ОК 6. Управління ефективністю бізнес-проєктів	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально- демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально- дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 5. Актуальні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах).Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (мозковий штурм, проблемне навчання, проєктний метод). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально- дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль –екзамен
РН11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.	☒	ОК 8. Педагогічна практика	пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж; Наочні: ілюстрація, демонстрація, спостереження; Практичні: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації.	Диференційований залік; звіт
		ОК1 Іноземна мова та академічне письмо	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
РН13. Вміти впроваджувати в освітній процес основи академічного підприємництва як вектору продукування і капіталізації нових знань*	☐	ОК 7. Креативні механізми управління бізнесом	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально- демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально- дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування а доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 6. Управління ефективністю бізнес-проєктів	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально- демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально- дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування а доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
РН 14. Вміти управляти ефективністю бізнес –*	☐	ОК 7. Креативні механізми управління бізнесом	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда);	Опитування а доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний

проєктів, координувати підготовку проектних пропозицій щодо фінансування та реєстрації наукових розробок.			ояснювально- демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально- дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 6. Управління ефективністю бізнес-проєктів	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально- демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально- дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування а доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
РН09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики	☒	ОК 5. Актуальні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах).Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (мозковий штурм, проблемне навчання, проєктний метод). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально- дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК 8. Педагогічна практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж; Наочні: ілюстрація, демонстрація, спостереження; Практичні: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації.	Диференційований залік; звіт